

FAGPLAN

Bachelor i Sykepleie

Bachelor i Sjukepleie

Bachelor in Nursing

180 studiepoeng/Credits

Harstad

Bygger på rammeplan for sykepleierutdanning av
25.01.2008

Gjeldende for studier med oppstart høstsemesteret 2018 og senere.

Programkode: SPH (heltid) og SPD (deltid).

180 studiepoeng.

Innhold:

1. INNLEDNING	3
2. IDEOLOGISK GRUNNLAG, FAGLIG PROFIL OG FORMÅL.....	3
3. LÆRINGSUTBYTTE ETTER FULLFØRT UTDANNING	4
4. GENERELLE OPPLYSNINGER.....	5
5. STUDIEFORMER, DELTAKELSE, ARBEIDSKRAV OG VURDERINGER	7
6. FAGPLAN.....	9
SPH/SPD 111: GRUNNLEGGENDE SYKEPLEIE.....	11
SYP-1012: ANATOMI, FYSIOLOGI OG BOKJEMI	13
SPH/SPD 113: FERDIGHETSTRENING OG REFLEKSJON, KLINISK LÆRINGSSENTER	14
SPH/SPD 114: GRUNNLEGGENDE SYKEPLEIE OG SYKEPLEIE TIL ELDRE.....	15
SPH/SPD 106: LEGEMIDDELREGNING OG FARMAKOLOGI	18
SPH/SPD 117: FERDIGHETSTRENING OG REFLEKSJON, KLINISK LÆRINGSSENTER	19
SPH/SPD PRA1: PRAKSIS 1 - GRUNNLEGGENDE SYKEPLEIE PÅ HELSEINSTITUSJON.....	20
SPH/SPD 201: SYKEPLEIE I SPESIALISTHELSETJENESTEN 1	22
SPH/SPD 202: MEDISINSKE OG NATURVITENSKAPLIGE EMNER	24
SPH/SPD PRA2: PRAKSIS 2 - SPESIALISTHELSETJENESTEN	25
SPD/SPH 203: SYKEPLEIE I SPESIALISTHELSETJENESTEN 2	26
SPH/SPD 204: FERDIGHETSTRENING OG REFLEKSJON, KLINISK LÆRINGSSENTER	29
SPH/SPD PRA3: PRAKSIS 3 - SPESIALISTHELSETJENESTEN	30
SPH/SPD 301: SYKEPLEIE I DEN KOMMUNALE HELSETJENESTEN OG PSYKISK HELSEARBEID	32
SPH/SPD 302: SYKDOMSLÆRE OG FARMAKOLOGI	35
SPH/SPD PRA4: PRAKSIS 4 - SYKEPLEIE TIL ELDRE OG PSYKISK SYKE	36
SPH/SPD PRA 5: PRAKSIS 5 - SYKEPLEIE TIL ELDRE OG PSYKISK SYKE	37
SPH/SPD PRA 6: PRAKSIS 6 - PROSJEKT PASIENT/PÅRØRENDE I ET FOLKEHELSEPERSPEKTIV	38
SPH/SPD 303: BACHELOROPPGAVE I SYKEPLEIE	38

1. Innledning

Fagplan for Bachelor i sykepleie ved UiT i Harstad er utarbeidet i samsvar med [Rammeplan og forskrift for 3-årig sykepleierutdanning](#), fastsatt av Kunnskapsdepartementet 25. januar 2008. Rammeplanen inneholder sentrale retningslinjer som ivaretar sykepleierutdanningene som enhetlig og gjenkjennelig uavhengig av institusjon. UiT i Harstad har utarbeidet en fagplan som er i samsvar rammeplanen. Rammeplanens mål sier i punkt 3.3. «Sykepleierutdanningen skal utdanne selvstendige og ansvarsbevisste endrings- og pasientorienterte yrkesutøvere som viser evne og vilje til en bevisst og reflektert holdning ved utøvelse av sykepleie. Utdanningen skal kvalifisere for et yrke og en yrkespraksis som er i stadig utvikling og endring. Læring må derfor ses i et livslangt perspektiv der både yrkesutøver og arbeidsgiver har ansvar» Etter fullført og bestått utdanning vil sykepleieren fylle de faglige kravene for å få autorisasjon som sykepleier med en bachelorgrad og 180 studiepoeng. De krav som er lagt inn i Sykepleierutdanningen ved campus Harstad tilfredsstiller de rammer som EØS-landene har. Dette innebærer at autoriserte sykepleiere utdannet ved campus Harstad kan arbeide i andre europeiske land tilknyttet EØS-avtalen.

2. Ideologisk grunnlag, faglig profil og formål

Sykepleierutdanningen ved UiT i Harstad startet som Røde Kors-skole. Studieprogrammet bygger derfor på Røde Kors ideologiske grunnlag:

«Hvert menneske har egenverdi i kraft av seg selv og sine kvaliteter, uavhengig av den nytteverdi mennesket har for sine omgivelser. Mennesket har ubetinget krav på respekt uansett alder, rase, kjønn, seksuell orientering, politisk eller religiøs overbevisning, sosial status eller helsetilstand. Mennesket har ansvar overfor seg selv og sine omgivelser ut fra ideen om likeverd og gjensidig anerkjennelse.»

Norsk sykepleierforbund har utarbeidet yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere. Disse tar utgangspunkt i ICN's etiske regler og menneskerettighetene (NSF, 2011). Kjernen i retningslinjene er at grunnlaget for all sykepleie skal være respekten for det enkelte menneskets liv, integritet og iboende verdighet. Sykepleie skal baseres på barmhjertighet, omsorg og respekt for grunnleggende menneskerettigheter.

2.1 Profil

Sykepleiefaget er omfattende og sammensatt og baserer seg på ulike kunnskapsformer; teoretisk kunnskap, ferdigheter, faglig skjønn og klokskap. Sykepleieren forholder seg til pasienten ut fra et holistisk menneskesyn. Dette står som sentralt verdigrunnlag i utdanningen.

Sykepleieren skal bidra til å fremme helse og forebygge sykdom. Sykepleierens sentrale funksjonsområder omfatter helsefremming og forebygging, behandling, lindring, habilitering og rehabilitering, undervisning og veiledning, organisering, administrasjon og ledelse, fagutvikling, kvalitetssikring og forskning.

Utdanningen i Harstad vektlegger å utdanne kyndige og omsorgsfulle sykepleiere. Det er sykepleiere med god fagkunnskap, gode ferdigheter, gode holdninger, som i sin utøvelse av sykepleie viser medmenneskelig godhet, medfølelse, omtanke og varhet.

2.2 Formål

«Formålet med sykepleierutdanningen er å utdanne yrkesutøvere som er kvalifisert for sykepleiefaglig arbeid i alle ledd av helsetjenesten, i og utenfor institusjoner. Pleie, omsorg og behandling utgjør hjørnesteinene i sykepleierens kompetanse. Sykepleieren forholder seg til pleie og kontinuerlig omsorg for den syke ut fra hvordan det erfarer å være syk, og ut fra kunnskap om de enkelte sykdommers årsak, diagnostikk og prognose. Sykepleierne skal også ha kompetanse i forhold til helsefremmende og forebyggende arbeid, undervisning og veiledning, forskning og fagutvikling, kvalitetssikring, organisering og ledelse. De skal ha kunnskap om helsepolitiske prioriteringer og juridiske rammer for yrkesutøvelsen. Utdanningen skal baseres på yrkesetiske retningslinjer og fremme en flerkulturell forståelse av helse og sykdom.» ([Rammeplan for sykepleierutdanning 2008](#), s.4 – 5, Sykepleierutdanningens faglige lederforum (SUFAL) juni 2013.)

Studiet skal danne og utdanne sykepleiere med tydelig sykepleiefaglig identitet og kompetanse som styrkes og videreutvikles i tverrprofesjonelt samarbeid. Yrkesutøvelsen skal baseres på kunnskap og forståelse for utfordringer og oppgaver i velferdssamfunnet som helhet. Studieprogrammet realiseres i forpliktende samspill mellom utdanning og arbeidsliv ([st.meld.13, 2011-2012](#)).

3. Læringsutbytte etter fullført utdanning

[Det nasjonale kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning](#) (2009) definerer læringsutbytte som de kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse en kandidat forventes å inneha ved fullført utdanning. Det forventes at kandidaten:

3.1 Kunnskaper

- Har bred kunnskap om sentrale tema, teorier og problemstillinger innen sykepleievitenskapelige emner
- Har relevant kunnskap innen medisinske og naturvitenskapelige- og samfunnsvitenskapelige emner
- Har kunnskap om sykepleiefagets historie, tradisjoner og egenart
- Kjenner til forskning og utviklingsarbeid relevant for sykepleie
- Har kunnskap om velferdsstaten, rammer for tjenesteutøvelsen og sykepleietjenestens bidrag til helse- og velferdstjenesten

3.2 Ferdigheter

- Kan utøve sykepleie basert på forskning, erfaring og faglig skjønn

- Kan ivareta pasientens grunnleggende behov ved å observere, vurdere, planlegge, iverksette, evaluere og dokumentere sykepleie
- Kan identifisere risikofaktorer av individuell og miljømessig karakter, planlegge og utføre helsefremmende og forebyggende tiltak
- Kan informere, undervise og veilede pasienter og pårørende
- Kan fremme læringsprosesser som bidrar til pasientsikkerhet, kvalitet og tillit i helsetjenesten
- Kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker, prosedyrer og kommunikasjonsformer
- Er en endringsdyktig leder av eget fag
- Kan samhandle tverrprofesjonelt for å skape et koordinert, helhetlig og sammenhengende tjenestetilbud

3.3 Generell kompetanse

- Kan utøve faglig forsvarlig sykepleie, basert på etisk bevissthet og kritisk refleksjon
- Kan møte pasienter og pårørende med omsorg, innlevelse og moralsk ansvarlighet
- Kan ivareta pasientens rett til medbestemmelse og medvirkning
- Kan bidra til nytenkning og innovasjon
- Kan vise evne og vilje til livslang læring, arbeide kunnskapsbasert og bidra til å utvikle kvalitet i sykepleiefaget og helsetjenesten
- Kan anvende og formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig
- Kan bidra til at faglige og etiske normer synliggjøres i den offentlige debatt om helsepolitiske spørsmål

Beskrivelsen er i tråd med nasjonal konsensus i Sykepleierutdanningenes faglige lederforum (SUFAL) juni 2013.

4. Generelle opplysninger

4.1 Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse etter [Forskrift om opptak til studier ved UiT](#).

4.2 Politiattest

Det stilles krav om politiattest ved opptak til bachelorutdanning i sykepleie, jfr. [Forskrift om opptak til høyere utdanning \(FOR 2007-31-01 nr 173\), kapittel 6](#).

I [Lov om universiteter og høyskoler \(LOV 2005-04-01 nr 15\), § 4-9, pkt 1](#), fremkommer det; ”i studier der studenter kommer i kontakt med pasienter, klienter, barnehagebarn, elever eller andre som del av klinisk undervisning eller praksisopplæring, kan det kreves at studentene legger frem politiattest ved opptak til, eller underveis i studiet”. [Forskrift om opptak til høyere utdanning, kapittel 6](#), utdyper loven og sier mer om hvilke utdanninger dette gjelder, hvilken type politiattest som kreves etc. Alle studenter ved bachelorutdanning i sykepleie skal levere politiattest. [Rundskriv F-01-14](#) Forskrift om endringer i forskrift om opptak til høyere utdanning fastsatt av KD. 21. januar 2014

Studenter som har merknader på politiattesten, skal sende politiattesten til lærestedet innen fristen som er satt for å motta studieplassen. Den som ikke har merknader på politiattesten, skal legge fram politiattesten senest ved studiestart (jf. [Forskrift om opptak til høyere utdanning § 6-3](#)). Politiattester med merknader skal legges fram for en nasjonal nemnd, som avgjør om studenten får lov til å delta i praksisopplæring/klinisk undervisning (jf. [§ 6-9](#)). Politiattesten skal ikke være eldre enn tre måneder.

4.3 Helsepersonelloven

[Lov om helsepersonell](#) regulerer virksomheten til sykepleiere, og gjelder også for studenter i praksisstudier, [jfr. § 3](#). Loven vektlegger krav til forsvarlighet i yrkesutøvelsen og studenter sidestilles med autorisert helsepersonell.

«Helsepersonell kan i sin virksomhet overlate bestemte oppgaver til annet personell hvis det er forsvarlig ut fra oppgavens art, personellets kvalifikasjoner og den oppfølging som gis. Medhjelpere er underlagt helsepersonellovens kontroll og tilsyn. Elever og studenter skal som regel bare gis oppgaver ut fra hensynet til opplæring.» ([Lov om helsepersonell, 2001, kap 2, §5](#)). Med helsehjelp menes enhver handling som har forebyggende, diagnostisk, behandlende, helsebevarende, rehabiliterende eller pleie- og omsorgsformål og som utføres av helsepersonell.

Plikten til forsvarlig yrkesutøvelse gjelder i forhold til den direkte pasientbehandlingen. Den innebærer i tillegg å vise respekt og omtanke for pasienten. Forsvarlighet er knyttet til det man gjør, og også til det man unnlater å gjøre. Plikten til forsvarlig yrkesutøvelse knyttes også til å erkjenne egne faglige begrensninger. Videre stilles krav til faglig oppdatering.

4.4 Taushetsplikt

Sykepleierstudentene er underlagt taushetsplikt jfr. [Lov om helsepersonell](#). Det er studentens ansvar å gjør seg kjent med taushetsplikten og [Lov om helsepersonell](#). Før praksisstudiene starter må studenten undertegne taushetsløftet. Brudd på taushetsplikten vil få konsekvenser for studenten ved vurdering.

4.5 Skikkethetsvurdering

Universitetet skal vurdere om den enkelte student er skikket for yrket. Dette er en helhetsvurdering og omfatter både faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som sykepleier. Studenter som viser vansker med å mestre yrket, må så tidlig som mulig i studiet få vite hvor de står i forhold til kravet om skikkethet. Den løpende skikkethetsvurderingen skal gjøres gjennom hele studiet. I tillegg kan det på bakgrunn av melding om tvil om skikkethet, foretas en særskilt skikkethetsvurdering. Departementet har fastsatt [forskrift om skikkethetsvurdering](#), og UiT Norges arktiske universitet har vedtatt [en utfyllende rutine](#).

Du kan lese mer om skikkethetsvurdering her:

- [Universitets og høyskolelovens § 4-10](#)
- [Forskrift om skikkethetsvurdering](#)
- [Rundskriv om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](#)

4.6 Internasjonalisering

Sykepleierutdanningen ved UiT har samarbeidsavtaler med helse- og utdanningsinstitusjoner i andre land. I løpet av studiet er det mulig for studentene å gjennomføre deler av studiet i utlandet.

Studenter fra andre land kan studere emner ved UiT i Harstad. Studenter som søker å ta deler av sin utdanning i utlandet må ha kvalitativ god progresjon i studiet.

5. Studieformer, deltakelse, arbeidskrav og vurderinger

5.1 Obligatorisk deltakelse

Deler av studiet har obligatorisk, tilstedeværelse. Det er ulik tilstedeværelsesplikt definert etter læringsmetoder:

90 % tilstedeværelse i praksisemnene:

- SPH/SPDPRA1
- SPH/SPDPRA2
- SPH/SPDPRA3
- SPH/SPDPRA4
- SPH/SPDPRA5
- SPH/SPDPRA6

80 % tilstedeværelse ved gruppearbeid

100 % tilstedeværelse i emnene i ferdighetstrening og refleksjon:

- SPH/SPD113
- SPH/SPD117
- SPH/SPD204
- SPH/SPD301 (ferdighetstrening og refleksjon – 2 sp)

Obligatoriske emner med tilstedeværelsesplikt fremkommer av gjeldende fagplan

5.2 Skriftlige arbeidskrav

Arbeidskrav er studentarbeid som må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til den enkelte eksamen. Arbeidskrav må gjennomføres og godkjennes i den rekkefølge som framgår av fagplanen.

Studentene vil enkeltvis og i grupper få ulike skriftlige arbeidskrav gjennom hele studietiden.

Alle arbeidskrav godkjennes av faglærer. Ved krav om omarbeiding av et arbeidskrav, gjelder følgende: dersom faglærer anser besvarelsen for ufullstendig eller faglig svak, skal hun/han samrå seg med en kollega. Faglærer gir en kort faglig begrunnelse. Hvis besvarelsen ved senere innleveringer fortsatt anses som utilstrekkelig skal den vurderes av to faglærere som utarbeider en skriftlig begrunnelse.

I arbeidskrav som skal gjennomføres som gruppearbeid stilles det krav om at studenten skal bidra til en gruppebesvarelse. For at arbeidskravet skal kunne godkjennes for den enkelte student, må studenten ha deltatt aktivt og regelmessig i gruppens arbeid. Det henvises for øvrig til retningslinjer og kriterier for de ulike arbeidskrav og eksamener.

5.3 Praksis

Praksisstudiene inngår både som læringsform og vurderingsform og er knyttet til alle emneområder. Praksisstudiene utgjør 90 studiepoeng og er fastsatt av [Rammeplan for sykepleierutdanning](#) (2008) til 60 uker, hvorav minst 50 uker skal være i samarbeid med pasient og pårørende. 10 uker er praktiske teoretiske emner som omhandler ferdighetstrening og refleksjon. Gjennomsnittlig studietid i praksis utgjør 30 timer per uke. I sykepleiestudiet er praksisstudiet en læringsarena, samtidig som praksis vurderes til bestått/ikke bestått.

6. Fagplan

Semesterfordeling heltidsstudiet:

1. semester	2. semester	3. semester	4.semester	5. semester	6. semester
SPH 111 Grunnleggende sykepleie 12 sp	SPH 106 Legemiddelregning og farmakologi 2 sp	SPH 202 Medisinske og naturvitenskapelige emner 5 sp	SPH 204 Ferdighetstrening og refleksjon 3 sp	SPH 302 Geriatri og psykiatri 3 sp	SPHPRA 5 Praksis 5 - Sykepleie til eldre og psykisk syke 9 sp
	SPH 117 Ferdighetstrening og refleksjon 4 sp				
	SPHPRA 1 Praksis 1 - grunnleggende sykepleie på helseinstitusjon 18 sp	SPH 201 Sykepleie i spesialisthelsetjenesten 1 13 sp	SPH 203 Sykepleie i spesialisthelsetjenesten 2 12 sp	SPH 301 Sykepleie i den kommunale helsetjenesten og psykisk helsearbeid 12 sp	SPHPRA 6 Praksis 6 - Prosjekt pasient/pårørende i et folkehelseperspektiv 9 sp
SYP-1012 Medisinske og naturvitenskapelige emner 12 sp	SPH 303 Bacheloroppgave i sykepleie 15 sp				
SPH 113 Ferdighetstrening og refleksjon 6 sp					
	SPH 114 Grunnleggende sykepleie og sykepleie til eldre 6 sp				

Semesterfordeling deltidstudiet:

1. semester	2. semester	3. semester	4.semester	5. semester	6. semester	7.semester	8.semester	
SPD 111 Grunnleggende sykepleie 12 sp	SYP-1012 Medisinske og naturvitenskapelige emner 12 sp	SPDPRA1 forts	SPDPRA 2 Praksis 2 - Spesialisthelse-tjenesten 12 sp	SPD 204 Ferdighetstrening og refleksjon 3 sp	SPD 203 Sykepleie i spesialisthelse-tjenesten 2 12 sp	SPD 301 Sykepleie i den kommunale helsetjenesten og psykisk helsearbeid 12 sp	SPDPRA5 Praksis 5 – Sykepleie til eldre og psykisk syke 9sp	
	SPD 106 Legemiddelregning og farmakologi 2 sp	SPD 104 Grunnleggende sykepleie og sykepleie til eldre 6 sp						SPDPRA 3 Praksis 3 - Spesialisthelse-tjenesten 15 sp
	SPD 117 Ferdighetstrening og refleksjon 4 sp	SPD 202 Medisinske og naturvitenskapelige emner 5 sp		SPDPRA 4 Praksis 4 - Sykepleie til eldre og psykisk syke 12 sp				
SPD 113 Ferdighetstrening og refleksjon 6sp	SPDPRA1 Praksis 1 – grunnleggende sykepleie på helseinstitusjon 18 sp (6 uker 2. semester og 6 uker 3. semester)		SPD 201 Sykepleie i spesialisthelse-tjenesten 1 13 sp		SPDPRA6 Praksis 6 - Prosjekt pasient/pårørende i et folkehelseperspektiv 9 sp		SPD 303 Bacheloroppgave i sykepleie 15 sp	

Første studieenhet

SPH/SPD 111: Grunnleggende sykepleie

12 studiepoeng.

Forkunnskaper

Ingen.

Delemne 111.1: Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Ha kunnskap om sykepleiens historiske røtter, sentrale verdier og begreper i sykepleiefaget
- Forklare vitenskapens betydning for generell kunnskap og hvordan kunnskap oppstår
- Kunne identifisere hvordan ulike kunnskapsformer, vitenskapsteoretiske retninger og ulike forskningsmetoder danner basis for kunnskapsutvikling i sykepleie
- Kunne forstå sammenhenger mellom sykepleie som fag og yrkesutøvelse
- Ha kunnskap om sykepleiens etiske fundament, grunnleggende menneskerettigheter og yrkesetikk.
- Kunne definere taushetsplikt
- Kjenne til sykepleieteorier
- Skriveprosessen som lærings – og formidlingsmetode.
- Ha kunnskap om sykepleiens historie knyttet til omsorg for eldre
- Kunne vise evne til selvinnsikt og faglig dannelse gjennom refleksjon
- Ha grunnleggende kunnskap om litteratursøk
- Kjenne til forholdet mellom kvalitativ- og kvantitativ forskningstilnærming

Ferdighetsmål:

- Kunne anvende teoretisk fagkunnskap i utøvelse av sykepleie
- Kunne anvende kunnskap om etikk i praktisk handling i mellommenneskelige relasjoner
- Kunne framstå med moralsk ansvarlighet i møte med pasient og pårørende
- Kunne anvende skrive- og oppgavetekniske prinsipper
- Kunne utføre litteratursøk

Innhold

Sykepleiens historie, tradisjon, verdier, normer og yrkesetikk, sykepleie som fag og yrke.

Sykepleieteorier: Nightingale, Nissen, Henderson, Eriksson, Martinsen og Travelbee. Sykepleiens vitenskapelige grunnlag, fagutvikling og forskning Akademisk skriving. Oppgavetekniske krav. Søk etter

faglitteratur i bibliotekets databaser. Vitenskapsteori, ulike kunnskapsformer og forskningsmetoder. Etikk, etisk teori, normer og prinsipper. Grunnleggende livsfenomener. Menneskerettighetserklæring

Delemne 111.2: Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Kunne om sykepleierens funksjons – og ansvarsområde innen helsefremming og forebygging. Behandling og lindring. Rehabilitering og habilitering
- Kunne om menneskets grunnleggende behov og hvilke forutsetninger som må være til stedet for at grunnleggende behov kan dekkes
- Forstå hvilke komplikasjoner som kan oppstå når grunnleggende behov ikke dekkes
- Ha forståelse for og kunnskap om grunnleggende sykepleieferdigheter
- Kunne redegjøre for beslutningsprosessen i sykepleie med tanke på relevante observasjoner, tiltak, evaluering og dokumentasjon.

Ferdighetsmål:

- Kunne møte mennesket som unikt individ og ivareta dets egenverd og integritet på en respektfull og verdig måte
- Ha utviklet godt handlag og forsiktighet i pasientsituasjoner
- Kunne utøve sykepleierens funksjon innen helsefremming, forebygging, lindring, behandling, rehabilitering og habilitering
- Ha ferdigheter i utførelse av sykepleiefaglige handlinger
- Kunne utføre generelle observasjoner
- Kunne iverksette sykepleietiltak når pasienten ikke evner å ivareta egne behov
- Kunne iverksette tiltak for å forebygge komplikasjoner som følge av inaktivitet
- Ha ferdigheter til å iverksette lindrende tiltak ved smerter
- Kunne utføre muntlig og skriftlig sykepleiedokumentasjon
- Kunne delta i stell og pleie av døende

Innhold

Sykepleierens funksjon og funksjonsområder. Helse og sykdom. Grunnleggende behov. Respirasjon og sirkulasjon. Væske, ernæring og eliminasjon. Aktivitet, søvn og hvile. Forebygging av komplikasjoner ved inaktivitet. Hensiktsmessig sengeleie. Forflytningsteknikk. Åndelige/eksistensielle behov og ressurser. Personlig hygiene. Generelle observasjoner. Spesielle observasjoner knyttet til prosedyrer. Sykepleietiltak ved svikt av ivaretagelse av grunnleggende behov. Bruk av PPS- digital læringsarena.

Studieformer

Forelesning, gruppearbeid, refleksjonsgrupper, selvstudier, case studier, seminarer, ferdighetstrening og bruk av PPS.

Arbeidskrav

SPH/SPD111 OBL-GRU: Arbeidskrav i gruppe

SPH/SPD111 OLB-IND: Arbeidskrav individuelt.

Arbeidskrav må være godkjent før fremstilling til eksamen.

Vurdering

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 1 uke. Vurderes etter karakterskala der A til E er bestått og F er ikke bestått. Interne og eksterne sensorer.

SYP-1012: Anatomi, fysiologi og biokjemi

12 studiepoeng

Forkunnskaper

Ingen.

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studenten tilegnet seg følgende læringsutbytte:
Kunnskapsmål:

- Navngi anatomiske strukturer og organer i menneskekroppen
- Beskrive organers beliggenhet i forhold til hverandre
- Beskrive anatomisk oppbygning i betydningen
 - Makroanatomisk: organ og organsystem
 - Mikroanatomisk: celler og vev
- Beskrive ulike organer og organsystemers oppgaver i kroppen
- Gjøre rede for normal fysiologi i de ulike organene og organsystemene
- Gjøre rede for reguleringsmekanismer og homeostase i den friske kroppen

Ferdighetsmål:

- Kunne formidle grunnleggende kunnskap om menneskekroppens anatomi og organsystemer, samt fysiologiske og biokjemiske prosesser

Generell kompetanse:

- Erkjenne at kunnskap i emnet har betydning for utøvelse av faglig forsvarlig sykepleie

Innhold

Anatomi, fysiologi og biokjemi. Celler, vev og organer, biokjemiske prosesser. Menneskets anatomiske oppbygning og organer/organsystemers funksjon og samspill.

Studieformer

Forelesning, streamet forelesning, øving i laboratorium, studieoppgaver, gruppearbeid med og uten veiledning og selvstudier. Anatomispill.

Arbeidskrav

MCQ-test

Det gis anledning til å gå opp til arbeidskravet MCQ-test inntil tre ganger.

Vurdering

Individuell skriftlig skoleeksamen - 4 timer. Fire hovedoppgaver som teller 20% hver + en MCQ - test som teller 20%.

Besvarelsen vurderes ut fra karakterskala A - F.

SPH/SPD 113: Ferdighetstrening og refleksjon, klinisk læringscenter

6 studiepoeng

Forkunnskaper

Ingen.

Delemne 113.1: Grunnleggende sykepleie 1

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål og ferdighetsmål:

- Ha forståelse for at grunnlaget for all sykepleie er respekten for den enkelte pasients liv og iboende verdighet, og evne å la dette komme til uttrykk i mellommenneskelige relasjoner.
- Ha respekt og forståelse for mennesket, spesielt med fokus på verdighet, bluferdighet og urørbarhetssone
- Kunne anvende og finne frem til relevant teori i tilknytning til kliniske situasjoner

- Kunne praktisere grunnleggende sykepleieferdigheter og sykepleiefaglige prosedyrer
- Ha utviklet ferdigheter og godt handlag i utøvelse av i sykepleie
- Kunne utføre sengestell, stell av rom, skyllerom og håndtering av avfall og ivareta generelle hygieniske prosedyrer med tanke på forebygging av smitte og smittespredning ☑ kunne ivareta grunnleggende behov

Innhold

Innøve praktiske ferdigheter og arbeidsoppgaver knyttet til grunnleggende sykepleie. Personlig hygiene. Generelle observasjoner. Spesielle observasjoner knyttet til prosedyrer, som BT, puls, Bl.s - måling, urinprøvetaking, ulike former for klyster, enkle prøver. Hygieniske prinsipper og arbeidsmåter. Sykepleietiltak ved svikt av ivaretagelse av grunnleggende behov. Bruk av PPS. Berøring, estetikk og etikette. Relasjoner og refleksjoner over nærhet og avstand. Iverksetting av sykepleiefaglige tiltak og dokumentas

Studieformer

Forelesning, gruppearbeid, case studier, selvstudier, seminarer, ferdighetstrening og bruk av PPS.

Vurderingskriterier

Praktiske ferdigheter i nevnte prosedyrer og arbeidsoppgaver definert i læringsutbyttet.

Vurdering

Vurderes til bestått eller ikke bestått. Interne sensorer.

SPH/SPD 114: Grunnleggende sykepleie og sykepleie til eldre

6 studiepoeng

Forkunnskaper

Ingen.

Delemne 114.1: Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Vite hva som ansees som normale aldersendringer hos eldre pasienter i helseinstitusjon
- Kunne grunnleggende sykepleie og pleie til pasienter med parkinsons sykdom, diabetes og hjerneslag
- Kunne vise forståelse for pasientens situasjon og anerkjenne pasientens egne erfaringer, opplevelser og livshistorie som betydningsfulle
- Kunne om sykepleierens funksjons- og ansvarsområde innen helsefremming og forebygging hos friske og utsatte grupper i befolkningen
- Kjenne til forhold for å forebygge sykdom og fremme helse
- Kunne forstå og identifisere grunnleggende fagterminologi innenfor folkehelsevitenskap
- Ha kunnskap om sykepleiedokumentasjon

Ferdighetsmål:

- Ha utviklet ferdigheter knyttet til stell og pleie av gamle pasienter som lider av generell sansesvikt, Parkinsons sykdom, diabetes og hjerneslag.
- Kunne utføre tiltak som fremmer helse og forebygger sykdom og skade hos den friske del av befolkningen
- Kunne dokumentere og utføre muntlig – og skriftlig rapportering

Innhold

Eldreomsorgen i et historisk perspektiv, sykepleie ved sykdommer, etisk refleksjon, sykepleiefunksjoner, pårørende, helsefremming og sykdomsforebygging, folkehelsevitenskap og dokumentasjon

Delemne 114.2: Samfunnsvitenskapelige emner

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Kjenne til det norske rettssystem og lovgivningsprosessen
- Kjenne til aktuelt lovverk knyttet til pasientrettighet, helsepersonell og kommunale helse- og omsorgstjenester
- Kunne reglene for taushetsplikt i lovverket
- Kunne vise forståelse for menneskets utvikling og faktorer som påvirker utviklingen
- Kunne identifisere de vanligste endringer som kan oppstå i livets faser og hvordan dette kan påvirke menneskets livssituasjon
- Ha kunnskap om mennesket som grunnleggende sosialt- og relasjonelt vesen.
- Kunne redegjøre for noen grunnleggende sosiologiske forståelsesmåter og begreper og kunne plassere disse inn i en sykepleiefaglig sammenheng.
- Ha grunnleggende holdninger, kunnskap og ferdigheter i kommunikasjon og samhandling og i gruppeprosesser.

- Kunne beskrive hovedtrekkene i velferdsstatens utvikling og funksjon
- Kunne gjøre rede for sentrale helse- og sosialpolitiske målsettinger, utfordringer og prioriteringer

Ferdighetsmål:

- Anvende aktuelt lovverk i utøvelsen av sykepleie og eget arbeid
- Ha grunnleggende kommunikasjonsferdigheter i samtaler og samhandling med pasienter, pårørende og kolleger
- Ha ferdigheter innen utøvelse av jus i praksis gjennom å praktisere taushetsplikten, opplysningsretten, pasientens rett til medvirkning og dokumentasjonsplikten

Innhold

Juridiske rammer, aktuelle lover og forskrifter. Psykologi og pedagogikk. Introduksjon til lærings – og studieformer. Motivasjon, læring og følelser. Gi enkel informasjon. Kommunikasjon, samhandling relasjonsteorier. Sosiologi og sosialantropologi. Samfunnets verdier og normer, forventninger, sosialisering, sosiale roller og rollekonflikt, samfunnets profesjoner. Stats – og kommunalkunnskap. Helse- og sosialpolitikk, teorier om sosiale problemer, begreper: tjenestemottaker – bruker, pasient, klient, levekår, helse- og sosiale problemer

Delemne 114.3: Mikrobiologi og hygiene

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Kunne beskrive mikroorganismer og deres betydning for helse og sykdom
- Ha kunnskap om - og innsikt i hygieniske prinsipper
- Kunne beskrive mikrober, mikrobenes angrep, kroppens forsvar og infeksjoner
- Kjenne til resistensutvikling i et samfunnsperspektiv

Ferdighetsmål:

- Kunne gjennomføre grunnleggende hygieniske prosedyrer i tilknytning til stell av pasient, pasientrom og øvrige omgivelser til pasientene • kunne behandle rent og urent tøy
- Kunne utføre arbeidsoppgaver på skyllerom i tråd med hygieniske prinsipper og smittevern • anvende mikrobiologi og hygiene i praktiske situasjoner

Innhold

Mikrobiologi og hygiene hygieniske prinsipper, smittekjeden, bakteriologi, virologi, parasitologi og mykologi.

Studieformer

Forelesning, gruppearbeid, case studier, selvstudier, seminarer, ferdighetstrening.

Arbeidskrav

SPH/SPD114 OBL-GRU: Arbeidskrav i gruppe

Arbeidskrav må være godkjent før fremstilling til vurdering.

Vurdering

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager. Vurderes etter karakterskala der A til E er bestått og F er ikke bestått. Interne og eksterne sensorer.

SPH/SPD 106: Legemiddelregning og farmakologi

2 studiepoeng

Forkunnskaper

Ingen.

Delemne 106.1: Medikamentregning

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Ha kunnskaper om generell farmakologi
- Ha kunnskap om de vanligste tilførselsveier for legemidler
- Ha kunnskap om hvordan legemidler absorberes, distribueres og elimineres
- Ha kjennskap til inndeling av bivirkninger, interaksjoner og kontraindikasjoner

Ferdighetsmål:

- Kunne utføre og kvalitetssikre medikamentregning
- Kunne utføre relevante observasjoner i tilknytning til medisinerings

Innhold

- Farmakodynamikk
- Farmakokinetikk
- Hvordan de enkelte organer uttrykker bivirkninger
- Farmakokinetiske og farmakodynamiske interaksjoner
- Medikamentregning:
 - o Omregning mellom de ulike størrelsene innenfor gram- og volumsystemet
 - o Regning med utgangspunkt i forholdet mellom dose, mengde legemiddelenheter og styrke på legemiddelet
 - o Regning i forhold til infusjonshastighet og omregning mellom dråper og ml
 - o Regning med masseprosent og masse-/volumprosent

Studieformer

Forelesning. Gruppearbeid. Casestudier. Presentasjon. En frivillig prøvetest i forkant av passeringsprøven.

Arbeidskrav

SPH/SPD106 OBL-IND: Arbeidskrav individuelt.

Arbeidskrav må være godkjent før fremstilling til vurdering

Vurdering

Individuell skriftlig skoleeksamen i medikamentregning over 3 timer. Vurderes til bestått eller ikke bestått. Besvarelsen må være feilfri for å få bestått. Interne sensorer.

SPH/SPD 117: Ferdighetstrening og refleksjon, klinisk læringscenter

4 studiepoeng

Forkunnskaper

Ingen.

Delemne 117.1: Grunnleggende sykepleie 2

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål og ferdighetsmål:

- Gjennomføre generelle- og relevante observasjoner knyttet til menneskets grunnleggende behov
- Ivareta generell hygiene og forebygge smittespredning
- Utføre arbeid på skyllerom ut fra hygieniske prinsipper og handtere avfall på en forsvarlig måte
- Observere, vurdere og gjennomføre relevante forebyggende tiltak ved inaktivitet
- Observere, vurdere og gjennomføre tiltak ved komplikasjoner som følge av inaktivitet
- Utføre spesielle prosedyrer knyttet til pasientens eliminasjon
- Kunne sette injeksjoner, sc, im, og utføre ulike prøvetaking
- Kunne utføre basal hjerte-lunge-redning (bhlr)

Innhold

Spesielle observasjoner, Urinprøvetaking, blodprøver, injeksjoner, skylleroms arbeid, avfallshåndtering, grunnleggende behov, kateterisering, forebygging av smitte og smittespredning, komplikasjoner til inaktivitet.

Studieformer

Forelesning, gruppearbeid, case studier, selvstudier, seminarer, ferdighetstrening og bruk av PPS. Praktiske oppgaver på klinisk læringscenter. PPS-forkunnskapstest

Vurderingskriterier

Praktiske ferdigheter i nevnte prosedyrer og arbeidsoppgaver definert i læringsutbyttet.

Vurdering

Vurderes til bestått eller ikke bestått. Interne sensorer.

SPH/SPD PRA1: Praksis 1 - Grunnleggende sykepleie på helseinstitusjon

18 studiepoeng – 12 uker praksis.

Forkunnskaper

Studentene må ha gjennomført obligatorisk undervisning før oppstart i praksis. Må ha bestått emnene SPH/SPD 113 og SPH/SPD117

Læringsutbytte

Etter gjennomført praksis skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål og ferdighetsmål:

- Kunne møte mennesket som unikt individ og ivareta dets egenverd og integritet på en respektfull og verdig måte
- Kunne vise omsorg og utøve sykepleie på en omsorgsfull måte
- Kunne utføre tiltak og overholde hygieniske prinsipper i stell og pleie av pasienter
- Ha utviklet godt handlag og forsiktighet i situasjoner som stell, berøring og forflytning av pasienter
- Kunne utøve sykepleierens funksjon innen helsefremming, forebygging, lindring, behandling, rehabilitering og habilitering
- Ha ferdigheter i utførelse av sykepleiefaglige prosedyrer som blodtrykksmåling, pulstaking, temperaturmåling, kapillær blodprøvetaking, urinprøvetaking, bakteriologisk prøvetaking av sårsekret og avføring
- Kunne utføre generelle observasjoner av pasientens respirasjon, sirkulasjon, ernæring og væskeinntak, temperatur, eliminasjon, søvn, aktivitet og sinnsstemning
- Kunne iverksette sykepleietiltak ved svikt hos pasienten i egen evne til å ivareta grunnleggende behov
- Kunne iverksette tiltak for å forebygge komplikasjoner som følge av inaktivitet
- Ha ferdigheter knyttet til å iverksette lindrende tiltak ved smerter hos pasienten
- Kunne utføre muntlig og skriftlig sykepleiedokumentasjon
- Kunne utføre stell og pleie av døende
- Kunne utføre stell av døde pasienter
- Kunne utføre praktiske handlinger til pasienter i forhold til berøring, forflytning, med fokus på pasientens og egen kroppstilling

Studieformer

Selvstudie, praktiske handlinger, refleksjon, gruppeveiledning, individuell veiledning. Planlegge, operasjonalisere og evaluere læringsutbytte gjennom ukeplaner, logger og selvevaluering

Arbeidskrav

Personlig ukeslogg, kontinuerlig arbeid med læringsutbytte og selvevaluering.

Vurdering

Praksis vurderes til bestått eller ikke bestått. Interne sensorer.

Andre studieenhet

SPH/SPD 201: Sykepleie i spesialisthelsetjenesten 1

13 studiepoeng

Forkunnskaper

Bestått alle emner i første studieenhet.

Delemne 201.1: Sykepleiens faglig og vitenskapelige grunnlag

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Studenten ser og reflekterer over egne og andres verdier og praktisk handling
- Kunne vise til likheter og ulikheter ved noen helsefaglige forskningstradisjoner • kunne redegjøre for viktige prinsipper ved kvalitetsarbeid i sykepleie

Ferdighetsmål:

- Kunne vise oppmerksomhet for kvalitetsarbeid i sykepleien, gjennom diskusjon og bevissthet om faglig utvikling

Innhold

Sykepleiens historie, tradisjon og yrkesetikk. Sykepleiefaget i spesialisthelsetjenesten og sykepleiens historie og tradisjon sett i forhold til den medisinske tradisjon og tenkning. Prosesser i sykepleiens kvalitetsarbeid og grunnlag for sykepleieteorier og kunnskapssyn i sykepleiefaget

Delemne 201.2: Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Kunne vise til forskjeller og likheter i sykepleien til ulike pasienter (alder, livssyn, kultur, sykdom)
- Kjenne til hva som er sykepleiens funksjon og ansvar i spesialisthelsetjenesten
- Kjenne til diagnostikk, behandling og prognose ved relevante sykdommer (se sph/spd 202)

Ferdighetsmål:

- Delta i diskusjoner om relevante sykepleiefaglige problemstillinger og drøft disse i et faglige fellesskap

Innhold

Sykepleiens funksjon og oppgaver i spesialisthelsetjenesten. Dokumentasjon, førstehjelp, kunnskapsbasert sykepleie og sykepleiens ansvar og funksjoner. Sykepleie til den akutt, kritisk syke pasient og pårørende. Sykepleie ved somatiske sykdommer. Sykepleie ved smerter, kvalme, transfusjonsbehandling, ernæring, generell sykepleie ved kreftsykdommer.

Delemne 201.3: Samfunnsvitenskapelige emner

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Vite om helsepolitikk, velferdsstaten, helse- og sosialtjenestens organisering, samarbeid og samhandlingsreformen
- Vite om sykehusets ansvar og funksjon innen helsetjenesten og aktuelle lover, forskrifter og avtaler knyttet til spesialisthelsetjenesten

Ferdighetsmål:

- Kunne anvende grunnleggende kunnskaper i kommunikasjon og samhandling
- Kunne legge til rette for samarbeid og samhandling
- Kunne finne frem i relevante lover og forskrifter

Innhold

Helse og sosialpolitikk, samhandlingsreformen, relasjonskompetans, jus, lov om spesialisthelsetjenesten

Studieformer

Undervisning/forelesning, gruppearbeid, casestudier, seminar, refleksjonsgrupper, selvstudie, øvelser på klinisk læringscenter, PPS, praktiske studier.

Arbeidskrav

SPH/SPD201 OBL-GRU: Arbeidskrav i gruppe med veiledning som vurderes til godkjent eller ikke godkjent. Arbeidskrav bygger på teori fra emne SPH/SPD 201 og 202. Arbeidskrav må være godkjent før fremstilling til vurdering.

Vurdering

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager. Vurderes etter karakterskala der A til E er bestått og F er ikke bestått. Interne og eksterne sensorer.

SPH/SPD 202: Medisinske og naturvitenskaplige emner

5 studiepoeng

Forkunnskaper

Bestått alle emner i 1. studieenhet.

Delemne 202.1 Patologi og sykdomslære

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Ha kunnskap om hva som skjer i menneskekroppen når det oppstår sykdom og skade
- Ha kunnskap om utvalgte sykdommer, vise til observasjoner, kunne begrunne og vurdere utvalgte sykdommer
- Kunne gjengi grunnleggende symptomer, behandling, forekomst, årsak, prognose til utvalgte sykdommer/diagnoser
- Forklare utvalgte medikamentgruppers virkning, bivirkning og interaksjoner, samt kunne administrere disse
- Kunne iverksette og vurdere forebyggende tiltak i forhold til sykdom og skade
- Kunne gjengi hvordan man forebygger epidemier og smittespredning lokalt, nasjonalt og internasjonalt

Ferdighetsmål :

- Være oppmerksom på sykepleierens forebyggende funksjon

Innhold

Infeksjonssykdommer, smitteforebygging, smitteregime og hygiene. Legemidler ved infeksjonssykdommer.

Patologi og sykdomslære. Sykdom og legemidler: fordøyelsesorganene med lever/galle, nyre og urinveier, endokrine organer, respirasjonsorganer, hjerte/kar-sykdommer, sirkulasjonsforstyrrelser, immunologi, kvalme, ernæringsproblematikk, smerter, bevegelsesapparatet.

Studieformer

Undervisning/forelesning, gruppearbeid, casestudier, seminar, refleksjonsgrupper, selvstudie, øvelser på klinisk læringscenter, PPS, praktiske studier.

Arbeidskrav

SPH/SPD202 OBL-GRU: Arbeidskrav i gruppe med veiledning som vurderes til godkjent eller ikke godkjent.

Arbeidskrav må være godkjent før fremstilling til vurdering.

Vurdering

Individuell skriftlig skoleeksamen over 4 timer. Vurderes etter karakterskala der A til E er bestått og F er ikke bestått. Interne og eksterne sensorer.

SPH/SPD PRA2: Praksis 2 - Specialisthelsetjenesten

12 studiepoeng - 8 ukers praksis

Medisinsk eller kirurgisk praksis

Forkunnskaper

Bestått alle emner i første studieenhet.

Læringsutbytte

Etter gjennomført praksis skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål og ferdighetsmål:

- Kunne utvise respekt og anerkjenne pasienter, pårørende og medarbeidere med hensyn til integritet og autonomi
- Kunne vise evne til varhet (føre-var tenkning) i bruken av medisinske- og teknologiske behandlingsprinsipper i spesialisthelsetjenesten
- Kunne administrere utvalgte medikamenter forskriftsmessig under veiledning
- Kunne observere virkning, bivirkning, interaksjoner til utvalgte medikamentgrupper
- Kunne utøve sykepleie til pasienter med utvalgte sykdommer og symptomer
- Kunne utøve og tilpasse sykepleie til pasienter med oversiktlige problemstillinger

- Kunne lese av prøvesvar og relatere disse til pasienten kjenne til hvordan sykdom/skade, undersøkelser og behandling kan virke inn og påvirke ulike organfunksjoner
- Kjenne til hvordan komplikasjoner i forbindelse med sykdom/skade, undersøkelser og behandling kan forebygges
- Kunne gi en generell beskrivelse av relevante observasjoner, tiltak og vurderinger hos pasienter i pre- og postoperativ fase, etter skade og i forbindelse med indremedisinske lidelser
- Kunne gi en generell beskrivelse av hvordan aldersbetingede forskjeller og særegenheter kan virke inn ved medisinsk og teknologisk behandling
- Kunne vise til forskjeller, likheter og særtrekk ved pasienter og pårørendes forhold til sykdom og behandling i spesialisthelsetjenesten
- Kunne anvende kunnskaper om grunnleggende sykepleie til pasienter i spesialisthelsetjenesten
- Kunne vise forståelse for pasientens og pårørendes opplevelse og sårbarhet under sykdom og behandling, være oppmerksomt nærværende og fremvise en omsorgsfull væremåte
- Kunne utøve relevante delegerte sykepleieoppgaver forsvarlig og forskriftsmessig og vise evne til å kontakte kvalifisert hjelp/assistanse når egen kompetanse ikke strekker til
- Kunne bruke sykehusets dokumentasjonssystem og utføre elementær dokumentasjon av observasjoner, tiltak og evalueringer i pasientpleien og behandlingen

Studieformer

Praktiske studier, skriftlig og muntlig refleksjon over praksis, selvstudie

Arbeidskrav

Personlig ukeslogg, kontinuerlig arbeid med læringsutbytte og selvevaluering.

Vurdering

Vurderes til bestått eller ikke bestått. Interne sensorer.

SPD/SPH 203: Sykepleie i spesialisthelsetjenesten 2

12 studiepoeng

Forkunnskaper

Bestått alle emner i første studieenhet.

Delemne 203.1 Sykepleiens faglig og vitenskapelige grunnlag

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Kunne søke etter forskningsartikler og kjenne til relevante databaser
- Kjenne til ulike forskningsmetoder innenfor sykepleieforskning
- Kunne vurdere bruken av forskningslitteratur i sykepleieforskning
- Ha kunnskaper om forskningsetiske retningslinjer

Ferdighetsmål:

- Kunne relatere sykepleieprofesjonen til yrkesetiske retningslinjer
- Kunne anvende yrkesetiske retningslinjer i en sykepleiefaglig sammenheng
- Kunne anvende fagutvikling og forskning i sykepleiepraksis
- Gjennomføre og bruke litteratursøk relatert til relevant publisert forskning

Innhold

Forskning i sykepleie. Søk i databaser etter publisert forskning. Etske problemstillinger i spesialisthelsetjenesten. Forholdet mellom ulike kunnskapsformer og bruken av dem i en praktisk sammenheng i spesialisthelsetjenesten.

Delemne 203.2: Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Ha kunnskaper om helsefremming, sykdomsforebygging, diagnostikk, behandling og prognose og se dette i sammenheng med sykepleiefaget
- Ha grunnleggende kunnskaper om lindring av lidelse hos den akutt, kritisk syke pasient i spesialisthelsetjenesten
- Ha kunnskap om hvordan ernæring og inaktivitet virker inn på en syk kropp og hvilke vurderinger og tiltak som bør iverksettes
- Kjenne til likheter og ulikheter og særtrekk ved syke barn og barn som pårørende og hvordan sykepleien bør utøves
- Kunne redegjøre for prinsipper ved bhlr og førstehjelp på skadested

Ferdighetsmål:

- Kunne utføre grunnleggende førstehjelp på skadested

Innhold

Sykepleiens funksjon og oppgaver i spesialisthelsetjenesten. Sykepleie til den akutt, kritisk syke pasient, Sykepleie ved kreft og annen alvorlig sykdom og død. Barn på sykehus, Akutt syke barn og barn som pårørende. Sykepleie ved akutte og kroniske smerter. Transfusjonsbehandling. Ernæring ved sykdom. Sårbehandling. Sykepleie til pasienter med somatiske sykdommer. Førstehjelp på skadested.

Delemne 203.3: Samfunnsvitenskapelige emner

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Kjenne til hvordan konflikter kan unngås og hvordan krise kan mestres i dialog
- Kunne forstå pasienten i et samfunnsmessig perspektiv og hvordan samfunnet og kulturer påvirker
- Kjenne til og vurdere behov for undervisning og tolke hvordan undervisning kan gis
- Kjenne til illness og disease og relatere dette til sykepleien
- Kunne veilede sårbare pasienter, kjenne til behovet for mestring og undervise medstudenter

ferdighetsmål:

- Vise forståelse for hvordan sykdom kan påvirke mennesket
- Kunne kommunisere med pasienter som er i en alvorlig livssituasjon og forstå hvordan det kan være å være akutt kritisk syk

Innhold

Sosiologi og sosialantropologi 1sp, sykepleieprofesjonen. Sosialantropologiske perspektiver på helse, sykdom, medisin og helsevesen. Kommunikasjon samhandling og konfliktløsning 0,5 sp. Samarbeid. Psykologi: stress, kriser, mestring og helsepsykologi. Pedagogikk: undervisning av pasient i sårbar situasjon

Delemne 203.4: Medisinske og naturvitenskapelige emner

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Ha kunnskap om utvalgte medikamentgrupper og sykdommer

- Ha kjennskap til spredning av infeksjonssykdommer og iverksette forebyggende tiltak
- Forklare og anvende kunnskaper om de vanligste infeksjonssykdommer, forekomst, symptomer, behandling og forebygging
- Kjenne til utvalgte medikamentgrupper og medikamenter som er relevant
- Kjenne til epidemiologi og prinsipper for overvåking og forebygging smittsomme sykdommer lokalt, nasjonalt og internasjonalt

Ferdighetsmål:

- Kunne vurdere utvalgte prøvesvar og utføre observasjoner

Innhold

Generell patologi, sykdomslære og farmakologi (3 sp) Sykdom og legemidler til: nevrologiske sykdommer, blodsykdommer, sykdom i lymfoide organer, Øre-nese-hals sykdommer, hudsykdommer, sykdom kjønnsorganer, sykdom knyttet til svangerskap og fødsel, sykdom i brystene, gynekologiske sykdommer, ved obstetikk og ved utvalgte kreft sykdommer. Pediatri / barn og legemidler, Øyesykdommer, veskeforstyrrelse og transfusjon, pre-, per- og postoperativ behandling, Legemidler ved anestesi, smertelindring, traumatologi. Alternativ behandling, Legemidler ved alternativ behandling.

Studieformer

Undervisning, gruppearbeid, casestudier, seminar, refleksjonsgrupper, selvstudie, øvelser på klinisk læringscenter, praktiske studier.

Arbeidskrav

SPH/SPD203 OBL-GRU1: Arbeidskrav i gruppe med veiledning som vurderes til godkjent eller ikke godkjent

SPH/SPD203 OBL-GRU2: Arbeidskrav i gruppe med veiledning som vurderes til godkjent eller ikke godkjent

Arbeidskrav må være godkjent før fremstilling til vurdering.

Vurdering

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 1 uke. Vurderes etter karakterskala der A til E er bestått og F er ikke bestått. Interne og eksterne sensorer.

SPH/SPD 204: Ferdighetstrening og refleksjon, klinisk læringscenter

3 studiepoeng

Forkunnskaper

Bestått alle emner i første studieenhet.

Delemne 204.1: Sykepleie til akutt og kritisk syke mennesker

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål og ferdighetsmål:

- Kunne bruke teoretisk kunnskap i en praktisk sammenheng
- Kunne oppøve ferdigheter i å dokumentere, samle inn data, rapportere og evaluere
- Kunne utføre-, foreslå-, dokumentere- og vurdere relevante observasjoner
- Diskutere og drøfte sykepleiefaglige utfordringer relatert til egen handling og holdning
- Kunne utføre utvalgte praktiske sykepleieoppgaver på en forsvarlig og forskriftsmessig måte
- Kunne utøve førstehjelp på skadested
- Vise omsorg, omtanke og respekt i utøvelse av sykepleieoppgaver

Innhold

Læringsaktiviteter i klinisk læringscenter/klasserom knyttet til utøvelse av sykepleie til akutt og kritisk syke mennesker. Førstehjelp/skadested, Sårbehandling, Venekanyler, CVK, Injeksjoner, Infusjoner. Stomiskifte. EKG/telemetri. Oksygenbehandling og inhalasjonsteknikker. CPAP. Simulatortrening. PPS.

Studieformer

Praktisk øvelser, oppgaver, gruppediskusjoner, refleksjon, introduksjoner og simulering. Praktiske oppgaver på klinisk læringscenter. PPS-forkunnskapstest

Vurderingskriterier

Praktiske ferdigheter i nevnte prosedyrer og arbeidsoppgaver definert i læringsutbyttet.

Vurdering

Vurderes til bestått eller ikke bestått. Interne sensorer.

SPH/SPD Pra3: Praksis 3 - Spesialisthelsetjenesten

15 studiepoeng - 10 uker praksis

Medisinsk eller kirurgisk praksis.

Forkunnskaper

Bestått alle emner i første studieenhet. Bestått SPH/SPD PRA2.

Læringsutbytte

Etter gjennomført praksis skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål og ferdighetsmål:

- Ha respekt for pasienter, pårørende og medarbeidere med hensyn til integritet, autonomi
- Kunne utføre sykepleiefaglige observasjoner og tiltak i forbindelse med lidelser relatert til sykdommer
- Kunne anvende kunnskaper om utvalgte sykdommer og medikamenter i utøvelse av sykepleie
- Kunne utøve enkle sykepleiefaglige prosedyrer selvstendig og avanserte prosedyrer ved delegasjon
- Kunne utøve sykepleie med forsvarlighet og søke kunnskap og veiledning ved behov
- Kunne observere en pasient som får transfundert blodprodukter og intravenøs behandling, og ved eventuelle komplikasjoner kunne iverksette nødvendige tiltak
- Kunne yte sykepleie til syke barn og barn som pårørende i spesialisthelsetjenesten i samarbeid med veileder/kontaktsykepleier
- Kunne utøve gruppelederfunksjon/pasientansvar til en mindre gruppe pasienter
- Gjennomføre undervisning til pasienter/ medstudenter/pårørende i enkle fagområder
- Delta i sykepleie til pasienter med minoritetsbakgrunn
- Kunne forberede til prøver og undersøkelser
- Delta i vurderingsprosesser og utøve sykepleie relatert til pasienter med akutt kritisk sykdom eller skade
- Kunne administrere medikamenter, samt observere og rapportere virkning og bivirkning av medikamentell behandling av den akutt kritisk syke pasienten

Studieformer

Praktiske studier, skriftlig og muntlig refleksjon over praksis, selvstudie.

Arbeidskrav

Personlig ukeslogg, kontinuerlig arbeid med læringsutbytte og selvevaluering.

Vurdering

Vurderes til bestått eller ikke bestått. Interne sensorer.

Tredje studieenhet

SPH/SPD 301: Sykepleie i den kommunale helsetjenesten og psykisk helsearbeid

12 studiepoeng, derav 2 studiepoeng ferdighetstrening og refleksjon

Forkunnskaper

Bestått alle emner i 1. og 2. studieenhet.

Delemne 301.1: Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Ha forståelse for omsorgens og sansingens betydning i møte med mennesker i sårbare situasjoner.
- Ha kjennskap til ulike former for tenkning om sykepleiefaget og ulike kunnskapsformer, verdighet og forsvarlighet.
- Ha forståelse for egen og andres kulturbakgrunn i relasjon med pasienter og pårørende.
- Ha kjennskap til den historiske utviklingen i sykepleiefaget, deriblant utvikling av hjemmesykepleie, psykiatri, behandling av avvik og utviklingen av institusjoner.

Ferdighetsmål:

- Utvikle sykepleiefaglig identitet og profesjonsansvar for å sikre verdighet og forsvarlighet i yrkesutøvelsen
- Ha forståelse for at etikken er bærende for vår relasjon til mennesker og natur
- Kunne reflektere og tenke over hvor betydningsfullt livet er merd glede, sorger, tristhet, ydmykhet, tilbaketrukkethet, nærhet, trygghet, tillit, avstand, urørlighetssone som livsfenomener i en sykepleiefaglig sammenheng
- Anvende sykepleiefaglig tenkning over grunnleggende livsfenomener i utøvelsen av sykepleie
- Anvende og kritisk vurdere relevante forskningsresultater og vitenskapelig metode / perspektiv i eget arbeid

Innhold

Sykepleietenkning, livsverden, sykepleiefunksjon, etikk, vitenskapsteori og forskningsmetode, forskningsprosessen, kvalitetsutvikling

Delemne 301.2: Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Vise til kunnskap om den sykdomsforebyggende og helsefremmende sykepleierfunksjon
- Kunne kvalitetssikre sykepleien og utøve faglig forsvarlig sykepleie
- Ha kunnskap om sykepleie til geriatriske og psykiatriske pasienter
- Forklare og forstå eldre- og psykisk sykes spesielle behov for sykepleie
- Identifisere og begrunne behov for sykepleie til personer med funksjonsnedsettelse, pasienter med psykisk lidelse og eldre
- Vise til kunnskap om førstehjelp og akutte situasjoner

Ferdighetsmål:

- Identifisere og utføre sykepleie til gamle pasienter, personer med psykiske lidelser og personer med funksjonsnedsettelse
- Anvende en personorientert forståelse som utgangspunkt og grunnlag for faglig tilnærming og omsorg for personer med demens
- Være oppmerksom overfor pasientens uttrykk og evne til å etablere trygge og gode relasjoner
- Vise forståelse for hvordan sykdom og helsesvikt kan virke inn på pasientens og pårørendes livssituasjon
- Identifisere ulike fagsyn og engasjere seg i etiske diskurser
- Kunne anvende sykepleiefaglig kunnskap i møte med pasienter i akutte og langvarige omsorgsrelasjoner
- Iverksette og følge opp forordnet behandling og undersøkelser
- Ta initiativ til og delta aktivt i samarbeid med ulike yrkesgrupper til pasientens beste
- Legge vekt på godt samarbeid og ivaretagelse av pårørende
- Vise forståelse for forhold som fremmer helse og mestring
- Administrere legemidler på en forskriftsmessig og forsvarlig måte
- Kunne møte personer med psykisk funksjonsnedsettelse på en faglig forsvarlig måte
- Reflektere over egen læring, sykepleiefaglige dilemma og erfaring fra praksis
- Inneha en selvstendig funksjon som ivaretar pasientens behov for sykepleie på en faglig-etisk forsvarlig måte
- Kunne utføre avansert førstehjelp

Innhold

Sykepleie og omsorg, gerontologi, eldreomsorg, psykisk helsearbeid, ferdighetstrening og refleksjon, funksjonsnedsettelse, tilnæringsmåter i demensomsorgen, identitet, kvalitetssikring, vurderinger og observasjoner, faglig forsvarlig sykepleie, folkehelsearbeid og brukermedvirkning,

Delemne 301.3: Samfunnsvitenskapelige emner

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Kunne identifisere makt og kontrollmekanismer
- Kunne vise til ulike psykologiske tilstander som påvirker livssituasjonen og hvordan lidelse kan oppleves
- Kjenne vise til sammenhengen mellom samfunn, helse og velferd
- Forstå hovedtrekkene i relevante statlige reformer
- Ha kunnskap om miljørettet helsevern og miljørettet helsearbeid
- Kunne lede mindre grupper, ta initiativ, være kreativ og prege endringsprosesser
- Forklare og fortolke autonomi, paternalisme, etiske og juridiske rettighets begrensninger
- Kjenne til informert samtykke, kontroll og tilsynsregler, arbeidsrettslige forholdet for helsepersonell, pasientskader og erstatning • kjenne til aktuelle lovverk og forskrifter

Ferdighetsmål:

- Kunne samhandle med andre yrkesgrupper, og drive planarbeid tverrfaglig og tverretattlig
- Utøve sykepleie til pasienter med psykiske lidelser eller geriatriske lidelser
- Kunne informere, undervise og veilede
- Ivareta pasient og pårørende i sorg og kriser
- Kunne grunnleggende prinsipper for saksbehandling og ledelse i pleie- og omsorgssektoren

Innhold

Juridiske rammer for helsevesenet og yrkesutøvelse: avvik, stigmatisering, maktformer, avmakt, motmakt, samhandlingsreformen- omorganisering og folkehelsearbeid. Psykologi: Tilstander og opplevelser som utgangspunkt for forståelse av psykoser, nevroser, depresjoner. Pedagogikk: ulike metoder og tilnærminger, eget læringsstøtte/potensiale og kultur. Pasientmedvirkning.

Studieformer

Forelesning. Gruppearbeid. Casestudier. Seminarer. Praksisstudier

Arbeidskrav

SPH/SPD301 OBL-GRU: Arbeidskrav i gruppe som vurderes til godkjent eller ikke godkjent. Arbeidskrav må være godkjent før fremstilling til vurdering.

Vurdering

Individuell skriftlig hjemmeeksamen. Vurderes etter karakterskala der A til E er bestått og F er ikke bestått. Interne og eksterne sensorer.

SPH/SPD 302: Sykdomslære og farmakologi

3 studiepoeng

Forkunnskaper

Bestått alle emner i første og andre studieenhet.

Delemne 302.1: Geriatri og psykiatri

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Kunne gjøre rede for kompleksiteten i geriatriske sykdommer
- Kunne gjøre rede for akutte og kroniske sykdommer, diagnostikk og behandling hos eldre og mennesker med psykiske lidelser
Kjenne til aktuelle prøver og undersøkelser og hvordan disse skal følges opp
- Ha kunnskap om virkning og bivirkning av de vanligste medikamenter som brukes av eldre pasienter og pasienter med psykisk helsevikt
- Vite hvordan vold kan avdekkes og selvmord forebygges
- Ha kunnskap om ulike funksjonsnedsettelse og hvordan disse kan påvirke pasienten i dagliglivet

Ferdighetsmål:

- Anvende kunnskap om psykiske og geriatriske lidelser i utøvelsen av sykepleie
- Anvende kunnskaper om prøveresultater og behandling i omsorgsutøvelsen
- Vurdere behov for helsehjelp
- Administrere medikamenter til pasienter

Innhold

Utvalgte tema knyttet til geriatri, og psykiatri Kompliserte sykdomsbilde hos eldre. Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene: Epidemi, pandemi og infeksjonsforebygging

Studieformer

Undervisning, gruppearbeid, seminar, refleksjonsgrupper, selvstudie, praktiske studier.

Arbeidskrav

SPH/SPD302 OBL-GRU: Arbeidskrav i gruppe som vurderes til godkjent eller ikke godkjent. Arbeidskrav må være godkjent før fremstilling til vurdering.

Vurdering

Individuell skriftlig skoleeksamen over 3 timer. Vurderes etter karakterskala der A til E er bestått og F er ikke bestått. Interne og eksterne sensorer.

SPH/SPD PRA4: Praksis 4 - Sykepleie til eldre og psykisk syke

12 studiepoeng - 8 uker praksis.

Praksis i kommunal pleie- og omsorgstjeneste, psykiatri og hjemmebasert omsorg.

Forkunnskaper

Bestått alle emner i første og andre studieenhet.

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål og ferdighetsmål:

- Kunne om kroniske sykdommer, behandling, og utfordringer i forhold til eldre og personer med psykiske lidelser
- Vise evne til å lede grupper
- Undervise/veilede studenter eller ansatte
- Anvende grunnleggende og spesielle sykepleieferdigheter
- Delta aktivt i tverrfaglig samarbeid
- Reflektere over egen yrkesutøvelse
- Ha kunnskap om lovverk som regulerer helsetjenestene
- Kunne utforme en plan for sykepleien
- Anvende dokumentasjon og rapport
- Kunne redegjøre for praksisplassens organisatoriske plassering

Studieformer

Refleksjonsgrupper, selvstudie, praktiske studier.

Arbeidskrav

Personlig ukeslogg, kontinuerlig arbeid med læringsutbytte og selvevaluering.

Vurdering

Vurderes til bestått eller ikke bestått. Interne sensorer.

SPH/SPD PRA 5: Praksis 5 - Sykepleie til eldre og psykisk syke

9 studiepoeng – 6 uker praksis.

Praksis i kommunal pleie- og omsorgstjeneste, psykiatri og hjemmebasert omsorg.

Forkunnskaper

Bestått alle emner i første og andre studieenhet.

Læringsutbytte

Bygger på emne i alle årsenhetene, samt læringsutbytte i emne SPH/SPD PRA4

Etter gjennomført praksis skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål og ferdighetsmål:

- Kunne utvikle sykepleiefaglig identitet
- Anvende relevante sykepleiefaglige kunnskaper og iverksette disse
- Anvende relevante medisinskfaglige kunnskaper
- Oppøve økt forståelse for ulike kulturer og menneskers identitet
- Vise sykepleiefaglige evner i en kontekst med kollegaer og pasienter
- Anvende kunnskaper om mennesket som en del av samfunnet og forstå relevansen i en sykepleiefaglig sammenheng
- Ha kunnskap om pasientens rettigheter og sykepleierens plikter og ansvar
- Forstå betydningen av forebyggende helsearbeid
- Finne og kunne belyse etiske problemstillinger
- Vise evne til kritisk refleksjon og bidra til samfunnsfaglige debatter
- Vise evne til å finne frem til relevante kunnskaper og arbeide kunnskapsbasert • vise evne til samhandling og nytenkning
- Kunne utøve faglig skjønn, og anvende erfaringer

Studieformer

Refleksjonsgrupper, selvstudie, praktiske studier.

Arbeidskrav

Personlig ukeslogg, kontinuerlig arbeid med læringsutbytte og selvevaluering.

Vurdering

Vurderes til bestått eller ikke bestått. Interne sensorer.

SPH/SPD PRA 6: Praksis 6 - Prosjekt pasient/pårørende i et folkehelseperspektiv

9 studiepoeng – 6 uker praksis.

Forkunnskaper

Bestått alle emner i første og andre studieenhet.

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Kjenne til å kunne drive prosjektarbeid
- Kunnskaper om prosjektarbeid som metode
- Kunnskaper om forbyggende helsearbeid
- Kunnskaper om helsefremming

Ferdighetsmål:

- Kunne anvende sykepleierens forebyggende og helsefremmende funksjon
- Kunne koordinere, lede og administrere grupper av pasienter, pårørende og medarbeidere.
- Kunne ivareta mennesker med ulike behov, og legge til rette for å fremme helse og forebygge sykdom
- Kunne gjennomføre prosjektarbeid og dokumentasjon av arbeidet
- Kunne fremme nytenkning og innovasjon innen folkehelse.

Innhold

Prosjektarbeid som metode, tverrfaglig samarbeid, helsefremming og forebygging.

Studieformer

Undervisning i klasserom, gruppearbeid med veiledning. Praksisstudier.

Arbeidskrav

Obligatorisk deltakelse i prosjektarbeid og undervisning

Vurdering

Muntlig eksamen i gruppe, som vurderes til bestått / ikke bestått. Interne sensorer.

SPH/SPD 303: Bacheloroppgave i sykepleie

15 studiepoeng.

Forkunnskaper

Studenten må ha bestått alle foregående emner i fagplanen.

Læringsutbytte

Det nasjonale kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning (2009) definerer læringsutbytte som de kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse en kandidat forventes å inneha ved fullført program eller emne. Dette er presentert i innledningen av fagplanen.

Etter gjennomført emne skal studenten ha oppnådd følgende:

Kunnskapsmål:

- Kunne fordype seg i et relevant faglig emne
- Kunne anvende erfaringer i en teoretisk sammenheng
- Kunne finne og anvende relevant litteratur og forskningsartikler for å belyse tema
- Kunne redegjøre for anvendt forskningsmetode
- Kunne gi strukturert fremstilling av valgte relevante sykepleiefaglig tema
- Kunne vise evne til teoretisk belysning, logisk resonering, refleksjon og selvstendig faglig tenkning
- Kunne anvende sykepleiefaglig kunnskap, forståelse, tenkning og teorier
- Kunne vise evne til etiske refleksjon, moralsk ansvarlighet og kritisk vurdering
- Belyse sykepleiefaglige problemstillinger
- Vise evne til å utlede, analysere og formidle fagstoff
- Kunne anvende relevante samfunnsvitenskapelige- og naturvitenskapelige fag

Innhold

Sykepleie, forskningsmetode, sykepleieforskning, litteratursøk, etikk, forskningsetikk og oppgaveskriving,

Arbeidskrav

SPH/SPD303 OBL-IND: To obligatoriske veiledninger som må være gjennomført før emnet vurderes.

Vurdering

Individuell skriftlig fordypningsoppgave. Vurderes etter karakterskala der A til E er bestått og F er ikke bestått.

Individuell skriftlig fordypningsoppgave må være bestått før fremstilling til muntlig vurdering.

100 % justerende individuell muntlig vurdering. Vurderes etter karakterskala der A til E er bestått og F er ikke bestått. Interne og eksterne sensorer.