

# Studieplan for Master i sosialt arbeid, 120 sp

2017/2018

---

Master of Social Work 120 ECTS

# Innhold

## Del 1: Studieplan

1. Innledning	3
2. Studiets innhold	3
3. Studiets samfunnsmessige relevans og kandidatenes yrkesmuligheter	4
4. Målgruppe	5
5. Opptakskrav, forkunnskapskrav og anbefalte forkunnskaper	5
6. Studiets oppbygging	6
7. Forventet læringsutbytte ved fullført studium	6
8. Undervisnings-, lærings- og arbeidsformer	7
8.1 Studentaktive læringsformer	7
8.2 Samlingsuker	7
8.3 Selvstudium	8
8.4 Deltakelse i forskning og undervisning	8
9. Eksamens- og vurderingsformer	8
10. Undervisnings- og eksamensspråk	10
11. Internasjonalisering og utveksling	10
12. Evaluering av studiet	11

## Del 2: Emneplaner

Marginalisering og sosialt arbeid	12
Vitenskapsteori og forskningsetikk	14
Nyere perspektiver på sosialt arbeid	17
Forskningsmetode	20
Myndiggjørende sosialt arbeid	23
Masteroppgave	26

# Del 1: Studieplan

## 1. Innledning

Samfunnsutviklingen krever at sosialt arbeid som fag og profesjon er i kontinuerlig utvikling. Sosialarbeidere har en viktig rolle i velferdssamfunnet. Ny kunnskap og evner til å analysere og reflektere er nødvendig for å utøve sosialfaglig arbeid i et komplekst samfunn som stadig endrer seg.

Masterstudiet i sosialt arbeid ved UiT Norges Arktiske Universitet skal gjennom fremtidsrettet kompetanseheving kvalifisere kandidater til å utøve sosialt arbeid, håndtere reformer, omstillinger og samarbeidsutfordringer i og på tvers av sektorer og virksomheter i et komplekst sosialfaglig praksisfelt. Formålet med studiet er å utdanne kandidater som kan imøtekomme fremtidig behov for spesialisert kunnskap på høyere nivå innenfor ulike fagområder for sosialt arbeid.

Masterstudiet i sosialt arbeid skal bidra til teoretisk og analytisk refleksjon og til produksjon av forskningsbasert kunnskap. Studiet skal stimulere til en kritisk og analytisk tilnærming til fagfeltet gjennom å utdanne kandidater som etter endt utdanning har økte ferdigheter, teoretisk kunnskap, analytisk evne, fleksibilitet, handlingskompetanse, samt kritisk og etisk refleksjonsevne som er relevant for sosialfaglig profesjonsutøvelse. Programmet skal inspirere og motivere til forsknings- og utviklingsarbeid samt formidling og sakkyndig virksomhet.

## 2. Studiets innhold

Masterstudiet i sosialt arbeid ved UiT Norges Arktiske Universitet har en fremtidsrettet profil, med fokus på sosialt arbeid i et mangfolds- og marginaliseringsperspektiv. Kunnskap fra ulike samfunnsteoretiske perspektiver, marginalisering, ekskludering- og inkluderingserfaringer hos individer og grupper kan brukes til å utvide kunnskap, ferdigheter og handlingskompetanse innen sosialfaglig virksomhet. UiT ligger i en landsdel som gjennom bl.a. fornorskning og andre verdenskrig har erfaringer med marginalisering, men også med gjenopprettende og selvbestemmende praksis. Prosesser knyttet til ekskludering, kolonialisering, marginalisering og radikaliseringsprosesser, men også multikulturalisme, kulturanalytisk forståelse, inkludering og mangfold kan utvide kunnskapsgrunnlaget i sosialt arbeid. Faget kan også hente inspirasjon og kunnskap fra ikke-diskriminerende, likestillingsfremmende og selvbestemmende erfaringer som er knyttet til prosesser relatert til klasse, kjønn, etnisitet, religiøsitet, seksualitet, alder og bosted.

I studiets innledende emne “Marginalisering og Sosialt arbeid” vil vi bringe sosialfaglige praksiserfaringer opp mot ulike perspektiver på marginalisering og menneskerettigheter. I emnet “Nyere perspektiver på sosialt arbeid” vil denne kunnskapen utvides ved å fokusere på nasjonale og regionale samfunnsendringer og reformer, sosialarbeiderens og sosialt arbeids rolle i dette, samt kompetanse om klientskapende prosesser og beredskap for myndiggjørende strategier. I det valgfrie emnet “Myndiggjørende Sosialt Arbeid” fokuseres det på myndiggjørende og medvirkende metoder på både individ, gruppe og samfunnsplan. Slik vil studiet øke både kunnskaper, ferdigheter og kompetansen i sosialt arbeid.

Masterstudiet har to emner med fokus på vitenskapsteori, forskningsetikk og forskningsmetode. Emnet “Vitenskapsteori og Forskningsetikk” skal gjøre studentene i stand til å analysere og reflektere over vitenskapsteoretiske tradisjoner i et sosialfaglig perspektiv. Emnets formål er å gi studentene en forståelse av vitenskapelige begreper og ulike former for vitenskapskritikk samt forskningsetiske retningslinjer og refleksjoner. Emnet gir dessuten kandidaten innsikt i forståelses- og forklaringsformer innenfor samfunnsvitenskapelig forskning med særlig fokus på sosialt arbeid. Emnet “Forskningsmetode” gir en innføring i kvalitative og kvantitative metoder, både med henblikk på gjennomføring av undersøkelser og analyse av data. Emnet danner grunnlag for at studentene kan planlegge og gjennomføre et metodisk opplegg i forbindelse med masteroppgaven, samt at studentene kritisk kan vurdere forskning og kunnskapsproduksjon i sosialt arbeid.

Masterstudiets avsluttende emne er masteroppgaven. Formålet med masteroppgaven er at studenten skal planlegge, gjennomføre og rapportere et selvstendig sosialfaglig forskningsarbeid under veiledning. Emnet skal dessuten bidra til at studentene utvikler evne til kritisk refleksjon og metodiske spørsmål, samt bidra til kunnskapsproduksjon i sosialt arbeid. Masteroppgaven skal gi et samlet uttrykk for studieprogrammets læringsutbytte med fokus på å anvende teoretiske og metodiske kunnskaper, ferdigheter og kompetanser innenfor fagfeltet sosialt arbeid.

### **3. Studiets samfunnsmessige relevans og kandidatenes yrkesmuligheter**

Sosialarbeidere har en viktig rolle i velferdssamfunnet, og samfunnsutviklingen krever at sosialt arbeid som fag er i kontinuerlig utvikling. Samfunnet endrer seg gjennom bla. globalisering, ny teknologi, demografiske endringer, migrasjon, sentralisering og individualisering. Dette fordrer ny kunnskap og nye metoder. Vårt velferdssystem er også i endring. Innenfor helse, velferd og sosialt arbeid har det i de senere årene vært gjennomført flere store reformer som barnevernsreformen, helsereformen, opprettelse av BUF-etat, NAV-reformen og samhandlingsreformen. Dette er endringer og utviklingstrekk som påvirker det sosialfaglige arbeidet og krever ny innsikt. Politiske krav om prioritering innenfor økonomiske rammer krever samtidig økt faglig kunnskap og evne til å utøve forsvarlig skjønn samt begrunne og dokumentere argumentasjonen for ulike tiltak, valg og prioriteringer.

Ny kompetanse i sosialt arbeid øker mulighetene til å tenke nytt og delta som aktiv utøver for å hjelpe mennesker som i kortere eller lengre perioder har behov for det. Masterstudiet er en kyndiggjøring av sosialarbeidernes blikk. Målet er å øke fagets muligheter til å påvise og forebygge negative konsekvenser av endringer, gi større muligheter til å påvirke utvikling og gi bedre redskaper til å hjelpe enkeltmennesker og grupper. Studiet søker å gi økt kompetanse og økte ferdigheter for praktisk sosialfaglig arbeid, innovasjonsledelse og organisering. Ved å fullføre et masterstudium basert på vitenskapsfilosofiske, refleksive og analytiske perspektiver vil studentene få kompetanse til å møte de nye utfordringene.

Samfunnsendringene i nord innbefatter også i særlig grad flerkulturelle møter og endringer blant urfolk. UiT Norges Arktiske Universitet har et særlig ansvar for utdanning og forskning med relevans for det samiske område og den samiske befolkningen. Samfunnsutviklingen i nord er i høy grad preget av både demografiske og kulturelle endringer samt endringer i

samfunnsstrukturer og næringsutvikling, med særlig betydning for den samiske befolkningen. Dette nødvendiggjør økt kunnskap og kompetanse innenfor sosialt arbeid, med særlig fokus på den flerkulturelle virkeligheten i nord.

I et kunnskapsbasert arbeidsmarked med økt konkurranse og færre stillinger øremerket sosialarbeidere, synes en mastergrad etter hvert å bli et minstekrav hos en del arbeidsgivere. Mange sosialarbeidere har tatt ulike sosialfaglige videreutdanninger utover bachelornivå. Gjennom vårt masterstudium ønsker vi å ta vare på denne kunnskapen ved at et av de obligatoriske emnene er valgfag der studenten kan søke om innpassing.

Studiet kvalifiserer til stillinger som krever utvidet og spesialisert kompetanse innen fagutvikling, systematisk dokumentasjon og evaluering innen ulike former for sosialfaglig arbeid, velferdstjenester, offentlig forvaltning, helse og omsorg, samt faglig utviklingsarbeid. Masterstudiet kvalifiserer for øvrig for faglig ledelse i felt med relevans for sosialt arbeid.

En mastergrad i sosialt arbeid gir også mulighet for undervisningsstillinger på videregående skole, høgskole og universitet, eller for å utføre forsknings- og utviklingsarbeid. Innenfor sosialfaglige tjenesteområder er det store behov for utrednings- og sakkyndig virksomhet. En mastergrad øker mulighetene for slik virksomhet. En mastergrad i sosialt arbeid åpner også opp for opptak til Ph.D studier.

#### **4. Målgruppe**

Studieprogrammet er primært et tilbud til sosionomer, barnevernspedagoger og vernepleiere. Studiet er målrettet både for nyutdannede bachelorstudenter og de med kortere eller lengere erfaring fra feltet. Studentenes ulikheter i utdanningsbakgrunn og yrkeserfaring blir en viktig ressurs for læringsmiljøet og studiet vil gi god anledning til refleksjoner basert på egne praksiserfaringer.

#### **5. Opptakskrav, forkunnskapskrav og anbefalte forkunnskaper**

Opptakskravet er fullført bachelor i sosialt arbeid, barnevern eller vernepleie (sosionom, barnevernspedagog eller vernepleier). Det stilles krav om relevant fordypning av minimum 80 studiepoengs omfang innenfor studieprogrammets fagområde.

Følgende generelle opptakskrav gjelder:

- Søkere med eldre utdanning av minimum tre års omfang, må ha en utdanning som gir uttelling for 180 studiepoeng. Søkere må ha minimum gjennomsnittskarakter C. For søkere med eldre grunnutdanning uten vurdering etter karakterskala vil det bli foretatt en individuell vurdering.
- Søkere som ønsker innpassing for tidligere utdanning må søke ordinært opptak til studiet. Søknad om innpassing utformes og behandles etter at studenten er tildelt studieplass.

Opptak og rangering skjer i henhold til forskrift om opptak til UiT Norges Arktiske Universitet, kapittel II: [http://uit.no/utdanning/art?p\\_document\\_id=347791&dim=179017#2](http://uit.no/utdanning/art?p_document_id=347791&dim=179017#2)

## 6. Studiets oppbygging

Masterprogrammet utgjør 120 studiepoeng over to år. Studiet er samlingsbasert med tre - fire samlinger per semester samt bruk av IKT mellom samlingene.

Studieprogrammet består av fem emner a 15 studiepoeng og en masteroppgave på 45 studiepoeng.

Semester	Emne	Studiepoeng
1. semester, høst	Marginalisering og sosialt arbeid	15
	Vitenskapsteori og Forskningsetikk	15 <sup>1</sup>
2. semester, vår	Nyere perspektiver på sosialt arbeid	15
	Forskningsmetode	15 <sup>2</sup>
3. semester, høst	Myndiggjørende sosialt arbeid <sup>3</sup>	15
	Masteroppgave	15
4. semester, vår	Masteroppgave	30

## 7. Forventet læringsutbytte ved fullført studium

Studiets formål er å utdanne kandidater med et høyt akademisk kunnskapsnivå innen sosialt arbeid og høy yrkesetisk standard. Slik kunnskap er en forutsetning for å kunne oppfylle kravene om en kritisk, analytisk og vitenskapelig tilnærming til eget fagfelt.

### Kunnskaper

Ved fullført studium skal kandidaten ha:

- utvidet kunnskap om begreper, metoder og teorier innen sosialt arbeid
- inngående kunnskap om ulike perspektiver på marginalisering
- økt kunnskap om rettigheter, organisering og prioritering som rammer for sosialfaglig praksis
- vitenskapsteoretiske og forskningsmetodiske kunnskaper
- spesialisert kunnskap innen tematikken for masteroppgaven

<sup>1</sup> 10 sp av kurset er felles med master i idrettsvitenskap, mens 5 sp rettes særskilt mot sosialt arbeid

<sup>2</sup> 10 sp av kurset er felles med master i idrettsvitenskap, mens 5 sp rettes særskilt mot sosialt arbeid

<sup>3</sup> Studentene kan søke fritak for emnet ved innpassning av avlagt relevant sosialfaglig videreutdanning.

## **Ferdigheter**

Ved fullført studium skal kandidaten kunne:

- bruke kritisk refleksjon, dekonstruksjon og enkel diskursanalyse
- arbeide selvstendig og i samarbeid med andre med metodiske, vitenskapsteoretiske og sosialfaglige problemstillinger
- anvende relevante samfunnsfaglige forskningsmetoder og utvikle sosialfaglige FoU-design
- gjennomføre et avgrenset forskningsprosjekt under veiledning
- bidra til faglige diskusjoner ved kritisk å lese og vurdere kilder og statistikk
- bidra til fagutvikling, formidling og forskning innen sosialt arbeid

## **Generell kompetanse**

Ved fullført studium skal kandidaten:

- ha forståelse for utviklingsarbeid i samfunn som endres
- kunne reflektere over, diskutere og ta stilling til relevante sosialfaglige dilemmaer og problemstillinger
- kunne utvide og anvende vitenskapsbaserte kunnskaper og ferdigheter på andre samfunnsområder
- ha økt forståelse for fagområdets begrepsapparat og forståelsesformer for å kunne redegjøre for disse i lokale, nasjonale og internasjonale diskurser
- kunne bidra til innovasjon, faglig ledelse og faglig utvikling
- være bevisst om sine faglige begrensninger og ha åpen holdning til andre yrkesgrupper og økt forståelse for tverrfaglig samarbeid

## **8. Undervisnings-, lærings- og arbeidsformer**

### **8.1 Studentaktive læringsformer**

Mastergradsprogrammet vektlegger studentaktive læringsformer og det kreves at studentene deltar aktivt i egen faglig utvikling. Erfaringsbasert og praksisnær læring er viktige elementer i studiets pedagogiske opplegg. Hensikten er å tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og erfaringer som er direkte overførbare til praktiske situasjoner og kontekster, samt på bakgrunn av ny og nyttig teori å bidra til ny kunnskap. Sammenhengen mellom utøvelse av sosialt arbeid og teoretiske perspektiver vil bli vektlagt igjennom studiet. Læringsformene skal bidra til at studentene både individuelt og i grupper, reflekterer over samspillet mellom teori og praksis og mellom tanke og handling i det sosialfaglige feltet. Dette fordrer deltakelse og engasjement på studiesamlingene og i egenstudier mellom samlingene.

### **8.2 Samlingsuker**

Studiesamlingene består av forelesninger, gruppearbeid, fagseminarer, diskusjoner samt skrive- og presentasjonstrening knyttet til sosialt arbeids praksis og innrettet mot praktisk oppgaveløsning sammen med teoretisk og metodisk forståelse. Forelesningene vil belyse utvalgte temaer relevant for studiets læringsmål.

Fagseminarer vil være både student- og lærerstyrte og det forventes aktiv deltakelse av kandidatene. Fagseminarene vil ta utgangspunkt i sentrale tema i forelesningene og i

læringsmålene for studiet og danne grunnlag for studentenes kritiske refleksjon over problemstillinger og perspektiver i undervisning og pensum.

Det forventes at kandidatene bringer med seg og formidler eventuelle praksiserfaringer på samlingene. Dette kan være praksiserfaringer fra yrkespraksis med relevans for sosialt arbeid, eller fra studierelatert praksisforløp. Dette kommer både den enkelte student og klassen som helhet til gode. Slike erfaringsbaserte analyser er vanskelig å prøve ut gjennom eksamen. Derfor kreves det at kandidatene deltar på samlingene. Obligatorisk oppmøte er angitt under hvert enkelt emne i emneplanen.

### **8.3 Selvstudium**

Mellom samlingene må kandidaten forberede seg igjennom lesing av pensum, refleksjon over faglige problemstillinger og arbeidskrav. Studieprogrammet fremmer dermed faglig selvstendighet gjennom krav til egenstudium mellom samlingene. Fleksibilitet og studentaktivitet på tvers av geografiske avstander vil bli vektlagt. Studentene oppfordres til å arbeide i grupper også mellom samlingene.

### **8.4 Deltakelse i forskning og undervisning**

I det selvstendige arbeidet med masteroppgaven oppfordres kandidaten til å knytte seg opp mot et aktivt forskningsmiljø på Institutt for barnevern og sosialt arbeid. Studentene kan inviteres til å delta på ansattes forskningsprosjekter. Etter tildeling av veileder, inviteres studentene til å være medlem i veileders forskningsgruppe.

Instituttet legger opp til å inkludere studentene aktivt i forskningsmiljøet gjennom diskusjoner og framlegg, slik at studenten får faglige innspill på eget arbeid og studenten bidrar til kunnskapsproduksjon innen det valgte tema.

Instituttet legger opp til en god synergi mellom bachelorstudiene på instituttet og masterstudiet i sosialt arbeid. Kandidatene vil derfor kunne inngå i undervisning og veiledning på bachelorgradene i sosialt arbeid eller i barnevern på instituttet med undervisningsbidrag, aktiviteter eller veiledningsoppdrag.

## **9. Eksamens- og vurderingsformer**

Eksamen og vurdering er regulert i henhold til Forskrift for eksamener ved UiT Norges Arktiske Universitet<sup>4</sup>. Hensikten med vurdering er av pedagogisk og kvalitetsmessig karakter, og vurdering vektlegger prøving og sluttresultat. Vurdering er en viktig del av undervisnings- og læreprosessen i løpet av studiet. Vurdering skal også sikre at den enkelte student har utviklet kompetanse i henhold til læringsmålene for studiet, og som er forenlig med god yrkesutøvelse.

Hvert emne avsluttes med eksamen. For å kunne gå opp til avsluttende eksamen i et emne er det nødvendig å ha gjennomført og bestått eventuelle arbeidskrav. Disse arbeidskravene er beskrevet under hvert emne. Alle obligatoriske emner må være bestått før mastergradsoppgaven kan leveres.

---

<sup>4</sup> [http://uit.no/utdanning/art?p\\_document\\_id=347697&dim=179018](http://uit.no/utdanning/art?p_document_id=347697&dim=179018)



Ved vurdering av muntlige og skriftlige eksamener benyttes enten vurderingsuttrykket bestått/ikke bestått eller karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått og F for ikke bestått, med A som beste karakter. Vurderingsformen beskrives under hvert emne.

Masterstudiet bruker følgende karakterskala:

<b>Karakter</b>	<b>Masternivå</b>
A Fremragende	<p>Kandidaten har særdeles brede og solide kunnskaper innen emnet. Viser fremragende evne til å anvende kunnskapen på en selvstendig måte.</p> <p>Masteroppgaven: Fremragende oppgave med en original analyse, der problemstillingen er svært godt forankret i litteraturen på fagfeltet. Oppgaven utmerker seg også klart når det gjelder metodebruk og presentasjon av stoffet.</p>
B Meget god	<p>Kandidaten har meget brede og solide kunnskaper innen emnet. Viser meget god evne til å anvende kunnskapen på en selvstendig måte.</p> <p>Masteroppgaven: Meget god analyse med en klar problemstilling som er meget godt forankret i litteraturen på fagfeltet. Oppgaven er også meget god når det gjelder metodebruk og presentasjon av stoffet.</p>
C God	<p>Kandidaten har brede og solide kunnskaper innen emnet. Viser god evne til å anvende kunnskapen på en selvstendig måte.</p> <p>Masteroppgaven: En god oppgave på alle viktige punkter. Klar problemstilling og en godt gjennomført analyse som er godt forankret i litteraturen på feltet. Oppgaven er også god når det gjelder metodebruk og presentasjon av stoffet.</p>
D Brukbar	<p>Kandidaten har ujevne kunnskaper innen emnet. Viser en viss evne til å anvende kunnskapen på en selvstendig måte.</p> <p>Masteroppgaven: Stort sett god oppgave med en brukbar analyse, men som også har noen vesentlige svakheter når det gjelder problemformulering, forskningsdesign, gjennomføring av analysen, metodiske ferdigheter eller presentasjon.</p>

E Tilstrekkelig	Kandidaten har svake pensumkunnskaper. Viser i liten grad evne til å anvende kunnskapen på en selvstendig måte.  Masteroppgaven: En oppgave der analysen innfrir minimumskravene for vitenskapelig fremstilling og drøfting, men som har vesentlige mangler når det gjelder problemformulering, forskningsdesign, gjennomføring av analysen, metodiske ferdigheter eller presentasjon.
F Ikke bestått	Kandidaten har meget svake pensumkunnskaper. Evner ikke å oppfylle minimumskrav i forhold til emnets læringsmål.  Masteroppgaven: En oppgave der analysen ikke innfrir minimumskravene for vitenskapelig fremstilling og drøfting, og som har meget vesentlige mangler når det gjelder problemformulering, forskningsdesign, gjennomføring av analysen, metodiske ferdigheter, sitatbruk eller presentasjon, eller som ikke tilfredsstillende en forskningsetisk minimumstandard.

Når karakteren bestått/ikke bestått benyttes, legges til grunn for å få bestått at kandidaten viser tilstrekkelige kunnskaper i forhold til emnets læringsutbytte. Kandidaten kan gjøre rede for sentrale faglige og etiske fordringer og viser evne til refleksjon og forståelse for fagfeltet og dets ansvarsområde.

Kontinuasjonsadgang beskrives under hvert emne, se emneplanen. Dersom en student leverer sykemelding eller stryker på eksamen, kan det tilbys utsatt eksamen/ kontinuasjonseksamen i påfølgende semester.

## **10. Undervisnings- og eksamensspråk**

Norsk er som utgangspunkt hovedspråk i undervisning, men det kan også bli undervist på et annet skandinavisk språk eller på engelsk. Eksamensspråket er norsk, men studentene har mulighet for å skrive på et skandinavisk språk eller engelsk til skriftlig eksamen.

## **11. Internasjonalisering og utveksling**

UiT Norges Arktiske Universitet har flere internasjonale avtaler for forskningssamarbeid og studentutveksling, og deltar i en rekke stipendprogrammer for både studenter og ansatte.

Institutt for barnevern og sosialt arbeid deltar i en rekke ulike internasjonale nettverk og avtaler, fortrinnsvis i Norden og i det arktiske og sirkumpolare området. Utvekslingsavtalene har fokus på kjerneområder i instituttets samlede profilering, herunder urfolk, marginalisering og mangfold, flerkulturelt sosialt arbeid, samt arktiske og sirkumpolare forhold. Instituttet har strategiske internasjonale satsningsområder knyttet til kunnskap om urbefolkninger, kulturanalyse og flerkulturelle samfunn.

Instituttet deltar i en rekke internasjonale nettverk som muliggjør studentutveksling og det legges til rette for at studenter på masterstudiet i sosialt arbeid kan ta delstudier i utlandet. Det gis muligheter for utveksling det siste året. Det er instituttet som godkjenner emner fra et utenlandsk universitet som en del av mastergraden i sosialt arbeid ved UiT Norges Arktiske Universitet. Gjennom instituttets mål om å bli godkjent som et Universitets NAV<sup>5</sup>, økt deltagelse i internasjonal forskningssamarbeid og utdanningsnettverk og gjennom ulike stipend- og utvekslingsprogrammer, vil det også være mulig for studenten å søke om finansiering til oppholdet.

## **12. Evaluering av studiet**

Universitetsstyret vedtok i 2009 i sak S 47-09 et nytt, felles kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten ved UiT Norges Arktiske Universitet<sup>6</sup>. Kvalitetssystemet omfatter virksomhet relatert til utdanningskvalitet og studentenes læringsmiljø. Systemets beskrivelse gjelder for alle utdanningstilbud som UiT Norges Arktiske Universitet er ansvarlig for og vil dermed også gjelde for masterstudiet i sosialt arbeid.

Institutt for barnevern og sosialt arbeid er ansvarlig for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av egen undervisning, basert på føringer og retningslinjer fastsatt i kvalitetssikringssystemet for UiT. Dette vil blant annet si at instituttet evaluerer emner og studieprogram som instituttet er ansvarlig for.

Masterstudiet i sosialt arbeid har et programstyre som skal ivareta alle spørsmål omkring masterstudiet og gjennomføringen av denne. Programstyret skal ivareta helheten i programmet og sikre at studiet gjennomføres i henhold til kvalitetskrav og læringsutbyttebeskrivelsene fastsatt i studieplanen. Programstyret gjennomgår emneevalueringer fra emneansvarlige og foretar en årlig programevaluering. Programstyret har en koordinerende, rådgivende og rapporterende funksjon overfor fakultetsstyret. I programstyret er instituttleder, koordinator for masterprogrammet, en emneansvarlig for hvert emne samt en student representert.

Gjennomført emne evalueres av emneansvarlige og rapporteres til programstyret. Masterprogrammet evalueres i løpet av tredje semester.

---

<sup>5</sup> Det skal innen 2020 bygges opp 2 - 4 robuste universitets- og høyskolemiljøer med meget god kunnskap om NAV, som samlet tilbyr etter- og videreutdanningstilbud av høy kvalitet tilgjengelige for NAV medarbeidere i hele landet

<sup>6</sup> [http://uit.no/om/enhet/artikkel?p\\_document\\_id=380230&p\\_dimension\\_id=88203&men=28927](http://uit.no/om/enhet/artikkel?p_document_id=380230&p_dimension_id=88203&men=28927)

## Del 2: Emneplaner

### Marginalisering og sosialt arbeid

Innholdskrav	Utdypende opplysninger og kommentarer
Navn	Marginalisering og sosialt arbeid
Engelsk navn	Marginalisation and Social work
Nynorsk navn	Marginalisering og sosialt arbeid
Emnekode og – nivå	SSO-3010 Masternivå
Emnetype	Kan tas som enkeltemne.
Krav til forkunnskaper	Som for opptak til mastergradsprogrammet i sosialt arbeid ved UiT Norges Arktiske Universitet.
Omfang og gjennomføring	15 studiepoeng – samlingsbasert i høstsemesteret.
Innhold	Sosialt arbeid handler om å synliggjøre, forhindre og avhjelpe marginalisering og utenforskap. Emnet introduserer grunnleggende perspektiver og teorier rundt tematikken marginalisering og marginaliserende prosesser. Emnet vil fokusere på ulike diskrimineringsgrunnlag, slik som alder, etnisitet, funksjonshemming, kjønn, seksualitet og sosial klasse. I emnet vil studentene få kunnskaper om og innsikt i hvordan avvik, stigmatisering og klientifisering konstrueres og opprettholdes. På grunnlag av ulike forståelsesmåter og studentenes egne sosialfaglige praksiserfaringer vil kandidatene bli bevisstgjort ulike måter hjelpeapparatet kan forstå og forhindre marginalisering, klientifisering og utenforskap.
Relevans i studieprogram	Obligatorisk for studenter på masterprogrammet i sosialt arbeid
Læringsutbytte	<b>Kunnskaper</b> Ved bestått emne skal studenten ha: <ul style="list-style-type: none"><li>• kunnskaper om ulike former for praksis innen sosialt arbeid og hvordan disse kan analyseres i forhold til marginalisering</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunnskap om grunnleggende perspektiver om marginalisering og marginaliserende prosesser knyttet til bl.a. etnisitet, kjønn, klasse, seksualitet etc.</li> <li>• kunnskap om konsekvenser av marginalisering og utenforskap</li> <li>• kunnskap om rettigheter som skal beskytte mot marginalisering</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b> Ved bestått emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere kritisk</li> <li>• diskutere og på en selvstendig måte kunne problematisere eget praksisfelt, profesjon eller fagområde ved hjelp av emnets teoretiske perspektiver</li> <li>• forstå, diskutere og problematisere perspektivenes muligheter og begrensninger</li> <li>• inngå i tverrfaglig samarbeid</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b> Ved bestått emne skal studenten ha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• innsikt i hvordan marginaliseringsbegrepet kan brukes for å analysere sosialt arbeid</li> <li>• økt oppmerksomhet mot makt og avmakt i sosialt arbeid</li> <li>• økt oppmerksomhet for å problematisere normalitetsforståelser</li> <li>• økt beredskap mot å fanges av kategorier og hegemoniske fortellinger</li> </ul>
<b>Læringsformer</b>	<p>Studiesamlingene består av forelesninger, gruppearbeid og fagseminar med studentframlegg. Undervisningen vil dekke ulike deler av pensum og læringsmål. Forelesningene legger vekt på å gi bakgrunn og eksempler som bidrar til å forstå marginalisering.</p> <p>Fagseminarene forutsetter deltakelse og legger vekt på evne til å forstå og formidle faglige problemstillinger. Mellom studiesamlingene jobber studentene med fagstoffet selvstendig og i grupper.</p>
<b>Arbeidskrav</b>	<p>Det er et muntlig arbeidskrav på emnet der et eksempel eller en problemstilling danner grunnlag for drøfting av ulike forståelser av marginalisering. Vurderingsuttrykket er godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.</p> <p>Deltakelse på samlingene er obligatorisk og må dokumenteres for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen. Ved mer enn 25 % fravær, må studenten levere et tilleggsarbeidskrav innen en angitt frist for å dokumentere sitt læringsutbytte i det aktuelle emnet, eller gjennom deltakelse i likeverdige opplegg.</p>

<b>Eksamen</b>	<p>Eksamen er en individuell skriftlig hjemmeeksamen med digital innlevering. Eksamensoppgaven tar utgangspunktet er eget arbeidskrav. Eksamensoppgave utleveres i andre eller tredje samlingsuke og skal innleveres senest en uke etter siste samlingsuke i emnet. De eksakte datoer og tidspunkter vil fremgå av oppgaveteksten.</p> <p>Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.</p>
<b>Kontinuasjons- /utsatt eksamen</b>	<p>Det tilbys kontinuasjonseksamen ved karakteren F i påfølgende semester. Kontinuasjonseksamen avholdes slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. Utsatt eksamen gis ved gyldig fravær som bekreftes med legeerklæring.</p> <p>Kontinuasjonseksamen arrangeres i henhold til forskrift for eksamener ved UiT Norges Arktiske Universitetet.</p>
<b>Pensum</b>	Pensum utgjør ca. 900 sider. Pensumlister vil foreligge ved semesterstart.
<b>Undervisnings- og eksamensspråk</b>	Som for masterprogrammet for øvrig.

## Vitenskapsteori og forskningsetikk

<b>Innholdskrav</b>	<b>Utdypende opplysninger og kommentarer</b>
<b>Navn</b>	Vitenskapsteori og forskningsetikk
<b>Engelsk navn</b>	Philosophy of science and research ethics
<b>Nynorsk navn</b>	Vitenskapsteori og forskningsetikk
<b>Emnekode og –nivå</b>	SSO-3011 Masternivå
<b>Emnetype</b>	Emnet er forbeholdt studenter med studierett på masterprogrammet i sosialt arbeid. Kan ikke tas som enkeltemne.
<b>Krav til forkunnskaper</b>	Som for opptak til mastergradsprogrammet i sosialt arbeid ved UiT Norges Arktiske Universitet.

<b>Omfang og gjennomføring</b>	15 studiepoeng – samlingsbasert i høstsemester
<b>Innhold</b>	<p>Emnet gir en innføring i vitenskapsfilosofi og historie og åpner for videre refleksjoner over vitenskapsteoretiske tradisjoner i et samfunnsvitenskapelig perspektiv.</p> <p>Emnet gir en forståelse av vitenskapelige begreper og ulike former for vitenskapskritikk og innsikt i forståelses- og forklaringsformer innenfor samfunnsvitenskapelig forskning med særlig fokus på sosialt arbeid.</p> <p>Emnet vil gjennomgå forskningsetiske prinsipper og problemstillinger samt rammer og retningslinjer for forskning. Studentene vil igjennom emnet relatere vitenskapsteoretiske og etiske refleksjoner til eget masterprosjekt. Emnet inkluderer et introduksjonsseminar til masterarbeidet, hvor sentrale elementer i utforming av en problemstilling, utvelgelse av teoretiske perspektiver samt forskningsetiske overveielser vil bli drøftet.</p>
<b>Relevans i studieprogram</b>	Obligatorisk for studenter på masterprogrammet i sosialt arbeid
<b>Læringsutbytte</b>	<p><b>Kunnskaper</b> Ved bestått emne skal studenten ha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunnskap om ulike vitenskapelige tilnæringsmåter</li> <li>• innsikt i vitenskapshistorie og vitenskapsfilosofi</li> <li>• kjennskap til forskningsetiske krav, gjeldende regler og retningslinjer for samfunnsvitenskapelig forskning, med særlig fokus på sosialt arbeid</li> <li>• kunnskap om etiske prinsipper og problemstillinger knyttet til forskning i sosialt arbeid</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b> Ved bestått emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kritisk lese og forstå ulike vitenskapsteoretiske tekster</li> <li>• reflektere over og diskutere etiske problemstillinger og prinsipper og relatere dette til eget masterprosjekt</li> <li>• reflektere over vitenskapstradisjoner og deres betydning innenfor eget fagfelt</li> <li>• drøfte begrepet evidensbaserte metoder</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b> Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha utviklet en nyansert og reflektert vitenskapsteoretisk forståelse</li> <li>• kunne reflektere over og ta stilling til etiske aspekter ved ulike vitenskapsteoretiske posisjoner, tradisjoner og tenkemåter</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne delta i vitenskapsteoretiske diskusjoner og bidra til nytenkning i forskning på sosialt arbeid.</li> </ul>
<b>Læringsformer</b>	<p>Studiesamlingene består av forelesninger, gruppearbeid og seminar med studentframlegg. Læring foregår ved tilrettelagt og lærerstyrt undervisning og mer selvstendig faglig arbeid. Mellom samlingene forutsettes det mye egenarbeid, relatert til pensumlesing og mot utforming av arbeidskrav. Seminarene forutsetter deltakelse og legger vekt på evne til å forstå og formidle faglige problemstillinger.</p> <p>Det vil på samlingene være et særlig fokus på studentenes refleksjon over eget masterprosjekt, hvilket vil gi studenten forutsetninger for å komme i gang med planleggingen og refleksjonene over eget masterprosjekt.</p>
<b>Arbeidskrav</b>	<p>Studentene skal levere et skriftlig arbeidskrav bestående av en prosjektbeskrivelse for eget masterprosjekt, inneholdende vitenskapsteoretiske og etiske refleksjoner knyttet til eget prosjekt. Hensikten med arbeidskravet er å igangsette refleksjoner over eget prosjekt, mulig tema og problemstilling, samt etiske overveielser knyttet til valg av gjennomføring.</p> <p>Vurderingsuttrykket for arbeidskravet er godkjent/ikke godkjent og arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen. Deltakelse på samlingene er obligatorisk og må dokumenteres for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen. Ved mer enn 25% fravær, må studenten levere et tilleggsarbeidskrav innen angitt frist for å dokumentere sitt læringsutbytte i det aktuelle emnet eller gjennom deltakelse i likeverdige opplegg.</p>
<b>Eksamen</b>	<p>Eksamen er individuell skriftlig hjemmeeksamen med digital innlevering. Eksamensoppgaven vil omhandle en reflekterende analyse av en vitenskapsteoretisk eller metodologisk tekst eller en analyserende drøfting av et forskningsarbeid innen forskningsområdet sosialt arbeid.</p> <p>Eksamensoppgave utleveres i første eller andre samlingsuke og skal leveres senest en uke etter siste samlingsuke i emnet. De eksakte datoer og tidspunkter vil fremgå av oppgaveteksten.</p> <p>Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.</p>



<b>Kontinuasjons- /utsatt eksamen</b>	<p>Det tilbys kontinuasjonseksamen ved karakteren F i påfølgende semester. Kontinuasjonseksamen avholdes slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. Utsatt eksamen gis ved gyldig fravær som bekreftes med legeerklæring.</p> <p>Kontinuasjonseksamen arrangeres i henhold til forskrift for eksamener ved UiT Norges Arktiske Universitetet.</p>
<b>Pensum</b>	Pensum utgjør ca. 900 sider. Pensumlister vil foreligge ved semesterstart.
<b>Undervisnings- og eksamensspråk</b>	Som for masterprogrammet for øvrig.

## Nyere perspektiver på sosialt arbeid

<b>Innholdskrav</b>	<b>Utdypende opplysninger og kommentarer</b>
<b>Navn</b>	Nyere perspektiver på sosialt arbeid
<b>Navn på engelsk</b>	New perspectives on social work
<b>Nynorsk navn</b>	Nyare perspektiv på sosialt arbeid
<b>Emnekode og –nivå</b>	SSO-3030 Masternivå
<b>Emnetype</b>	Kan tas som enkeltemne
<b>Krav til forkunnskaper</b>	Som for opptak til mastergradsprogrammet i sosialt arbeid ved UiT Norges Arktiske Universitet.
<b>Omfang og gjennomføring</b>	15 studiepoeng – samlingsbasert i vårsemester
<b>Innhold</b>	I dette emnet presenteres sentrale temaer knyttet til utviklingen i velferdssamfunnet, og de svarene som profesjonelt sosialt arbeid kan bidra med. Blant annet behandles aktuelle sosialpolitiske føringer med vekt på forebyggende arbeid og et tettere samarbeid på tvers av sosiale tjenester og helsetjenester. I denne sammenhengen spiller kommende demografiske

	<p>endringer og konsekvenser for samfunnet og for profesjonelt sosialt arbeid en viktig rolle.</p> <p>Studenten får innblikk i ulike analytiske perspektiver og muligheter for å anvende disse til kritisk vurdering av sosialfaglige problemstillinger. Emnet gir kandidaten innsikt i relevante perspektiver som kritisk belyser profesjonenes rolle i velferdssamfunnet. Emnet skal problematisere hvordan kunnskapsdannelse skjer i sosialt arbeids praksisfelt, og skal bidra til å synliggjøre sammenhengen mellom kunnskapsteoretiske posisjoner og betydningen for sosialfaglig forskning og praksis. I emnet behandles sentrale teorier og begreper, eksempelvis risiko, velferdsstat/-samfunn, beslutning og deltakelse, sosialt arbeid og helse, relasjoner og familie, kultur, kjønn og klasse. Emnet problematiserer også hvordan klientskapende krefter kan svekkes gjennom myndiggjørende strategier. I sum skal emnet kaste lys over sosialt arbeids samfunnsmandat under endrede rammebetingelser.</p>
<b>Relevans i studieprogram</b>	Obligatorisk for studenter på masterprogrammet i sosialt arbeid
<b>Læringsutbytte</b>	<p><b>Kunnskaper</b> Ved bestått emne skal studenten ha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunnskap om systembetingelser, organisatoriske og juridiske rammer for sosialfaglig arbeid, herunder hvordan slike rammer muliggjør inkludering og deltakelse</li> <li>• kunnskap om aktuelle sosialpolitiske utfordringer og føringer for profesjonelt sosialt arbeid</li> <li>• kunnskap om ulike analytiske perspektiver og metoder for en kritisk forståelse av slike utfordringer og føringer</li> <li>• kunnskap om systematisk endringsarbeid innafor fagfeltet</li> <li>• kunnskap om hvordan helse- og sosialpolitiske føringer og prioriteringer får konsekvenser for ulike brukergrupper</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b> Ved bestått emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se sammenhengen mellom utviklingstendenser i dagens samfunn og diskutere bruken av sosialt arbeid i forhold til slike utfordringer</li> <li>• forholde seg kritisk til praksis, forskning og teoriutvikling i sosialt arbeid og tilgrensende områder for profesjonelt arbeid i det moderne samfunnet</li> <li>• anvende ulike analytiske perspektiver og metoder til kritisk kunnskapsdannelse innen sosialt arbeid</li> <li>• reflektere og forholde seg kritisk til maktforhold og etiske perspektiver innen offentlig tjenesteyting</li> <li>• utøve forsvarlig skjønn i beslutningsprosesser</li> <li>• delta og bidra i diskusjoner om prioriteringer mellom grupper og nivåer i helse- og sosialtjenesten</li> </ul>

	<p><b>Generell kompetanse</b>  Ved bestått emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende kunnskap på nye områder innenfor sosialt arbeid</li> <li>• anvende teoretiske kunnskaper og ferdigheter på nye arbeidsområder og prosjekter</li> <li>• vise kritisk forståelse for forvaltning av egen profesjonsrolle</li> <li>• anvende sine kunnskaper i arbeid med personer med sammensatte behov og under forskjellige livsvilkår</li> <li>• gjennomføre tiltaksutforming og evaluering med utgangspunkt i kulturelle forhold</li> <li>• identifisere og videreutvikle de sosialfaglige tilnærminger i sammensatte velferdstjenester</li> </ul>
<p><b>Læringsformer</b></p>	<p>Studiesamlingene består av forelesninger, gruppearbeid og seminar med studentframlegg. Undervisningen vil dekke ulike deler av pensum og læringsmål. Forelesningene legger vekt på å gi bakgrunn og eksempler som bidrar til å forstå sosialfaglige grunnlagsspørsmål. Seminarene forutsetter deltakelse og legger vekt på evne til å forstå og formidle faglige problemstillinger. Mellom samlingene forutsettes det mye egenarbeid knyttet til lesing av pensum og til innlevering av arbeidskrav.</p>
<p><b>Arbeidskrav</b></p>	<p>Det er et skriftlig arbeidskrav på emnet. Vurderingsuttrykket for arbeidskravet er godkjent/ikke godkjent og arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.</p> <p>Deltakelse på samlingene er obligatorisk og må dokumenteres for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen. Ved mer enn 25% fravær, må studenten levere et tilleggsarbeidskrav innen angitt frist for å dokumentere sitt læringsutbytte i det aktuelle emnet eller gjennom deltakelse i likeverdige opplegg.</p>
<p><b>Eksamen</b></p>	<p>Eksamen er skriftlig hjemmeeksamen med digital innlevering. Eksamensoppgave utleveres i første samlingsuke og skal leveres senest en uke etter siste samlingsuke i emnet. De eksakte datoer og tidspunkter vil fremgå av oppgaveteksten.</p> <p>Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.</p>

<b>Kontinuasjons- /utsatt eksamen</b>	<p>Det tilbys kontinuasjonseksamen ved karakteren F i påfølgende semester. Kontinuasjonseksamen avholdes slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. Utsatt eksamen gis ved gyldig fravær som bekreftes med legeerklæring.</p> <p>Kontinuasjonseksamen arrangeres i henhold til forskrift for eksamener ved UiT Norges Arktiske Universitet.</p>
<b>Pensum</b>	Pensum utgjør ca. 900 sider. Pensumlister vil foreligge ved semesterstart.
<b>Undervisnings- og eksamensspråk</b>	Som for masterprogrammet for øvrig.

## Forskningsmetode

<b>Innholdskrav</b>	<b>Utdypende opplysninger og kommentarer</b>
<b>Navn</b>	Forskningsmetode
<b>Navn på engelsk</b>	Research methods
<b>Nynorsk navn</b>	Forskingsmetode
<b>Emnekode og –nivå</b>	SSO-3021 Masternivå
<b>Emnetype</b>	Emnet er forbeholdt studenter med studierett på masterprogrammet i sosialt arbeid. Kan ikke tas som enkeltemne.
<b>Krav til forkunnskaper</b>	Som for opptak til mastergradsprogrammet i sosialt arbeid ved UiT Norges Arktiske Universitet.
<b>Omfang og gjennomføring</b>	15 studiepoeng – samlingsbasert i vårsemestret

<p><b>Innhold</b></p>	<p>Emnet danner grunnlag for at studentene kan planlegge og gjennomføre et metodisk opplegg i forbindelse med masteroppgaven samt at studentene kan kritisk vurdere forskning og kunnskapsproduksjon i sosialt arbeid. Emnet består av to deler fokusert på henholdsvis kvantitativ og kvalitativ metode.</p> <p>Del I gir kunnskap om kvantitativ metode. Denne delen av emnet gir en innføring i sentrale statistiske begreper samt ulike typer av forskningsdesign og metoder for innsamling av data i kvantitativ forskning. Ulike anvendelsesmetoder vil bli drøftet samt muligheter og begrensninger ved kvantitative forskningsdesign.</p> <p>Del II gir en innføring i sentrale begreper og metodiske tilnærminger i kvalitativ forskning. Denne delen av emnet vil fokusere på gjennomføring av kvalitative undersøkelser. Studentene vil gjennom forelesninger, seminarer og praktiske øvelser få kunnskap og ferdigheter om kvalitative metoder, med særlig vekt på intervju. Anvendelsesmetoder for kvalitativ forskning vil bli drøftet samt muligheter og begrensninger ved kvalitative forskningsdesign. Del II vil dessuten behandle ulike analysetradisjoner i kvalitativ metode og etiske utfordringer forbundet med gjennomføring av kvalitativ forskning.</p>
<p><b>Relevans i studieprogram</b></p>	<p>Obligatorisk for studenter på masterprogrammet i sosialt arbeid.</p>
<p><b>Læringsutbytte</b></p>	<p><b>Kunnskaper</b> Ved bestått emne skal studenten ha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunnskap om kvalitative og kvantitative forskningsmetoder og om ulike analysetradisjoner innenfor kvalitativ og kvantitativ forskning</li> <li>• kunnskap om forholdet mellom empiri og teori i empiriske studier</li> <li>• kunnskap om sentrale begreper innen forskningskvalitet</li> <li>• kunnskap om etiske utfordringer knyttet til valg og gjennomføring av ulike design og metodiske opplegg</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b> Ved bestått emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utvikle forskningsdesign for egen masteroppgave i forhold til selvvalgt tema og forskningsspørsmål</li> <li>• planlegge og gjennomføre en kvalitativ undersøkelse</li> <li>• planlegge og gjennomføre en kvantitativ undersøkelse</li> <li>• kritisk vurdere den vitenskapelige kvaliteten på forskningsarbeider i sosialt arbeid og kunne reflektere metodologisk og kritisk over annen forskningslitteratur</li> <li>• anvende grunnleggende kvantitative og kvalitative analyseteknikker</li> <li>• reflektere metodologisk rundt sammenhengen mellom forskningsdesign og kunnskapsproduksjon</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere forskningsetiske spørsmål knyttet til kvalitativ og kvantitativ metode.</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b> Ved bestått emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektere over muligheter og begrensninger ved kvalitative og kvantitative metoder i sosialt arbeid samt vurdere anvendelsesområder ved ulike metodiske tilnærminger</li> <li>• utføre en undersøkelse til eget masterprosjekt, samt kritisk vurdere metodiske valg og utfordringer knyttet til egen forskning</li> <li>• reflektere kritisk over ulike forskningsdesign og metoder i kvalitativ og kvantitativ metode</li> <li>• lese, analysere og kritisk vurdere forskningsarbeid i det sosialfaglige feltet</li> <li>• reflektere over etiske problemstillinger i gjennomføring av forskningsprosjekter og over forskerens posisjon i forskningsfeltet.</li> </ul>
<b>Læringsformer</b>	<p>Emnet er samlingsbasert. Studiesamlingene består av forelesninger, gruppearbeid og seminar med studentframlegg. Studentene vil jobbe aktivt med eksempler på ulike metodiske opplegg under samlingene. Under samlingene vil studentene dessuten jobbe med å knytte generell metodekunnskap til eget arbeid med masterprosjektet. Studentene må påregne arbeid med fagstoffet mellom samlingene. Kvalitative og kvantitative metoder vil bli eksemplifisert ved hjelp av case-beskrivelser og praktiske øvelser. Metodiske øvelser og analyseoppgaver knyttet til både kvalitativ og kvantitativ metode vil også inngå i emnet.</p>
<b>Arbeidskrav</b>	<p>Det er et skriftlig arbeidskrav på emnet. I arbeidskravet skal studenten utforme en prosjektbeskrivelse for eget masterprosjekt. Prosjektbeskrivelsen skal inneholde en selvvalgt problemstilling samt en redegjørelse for styrker og svakheter ved ulike metodiske tilnærminger som kan være relevante for å besvare valgt problemstilling.</p> <p>Vurderingsuttrykket for arbeidskrav er godkjent / ikke godkjent og arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.</p> <p>Deltakelse på samlingene er obligatorisk og må dokumenteres for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen. Ved mer enn 25% fravær, må studenten levere et tilleggsarbeidskrav innen angitt frist for å dokumentere sitt læringsutbytte i det aktuelle emnet eller gjennom deltakelse i likeverdige opplegg.</p>

<b>Eksamen</b>	Eksamen består av en muntlig eksamen som tar utgangspunkt i studentens godkjente prosjektbeskrivelse. Studenten skal presentere prosjektet muntlig, hvoretter studenten vil bli prøvd i metodisk kunnskap, refleksjoner og overveielser knyttet til prosjektbeskrivelsen og med utgangspunkt i emnets læringsutbytte.  Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.
<b>Kontinuasjons- /utsatt eksamen</b>	Det tilbys kontinuasjonseksamen ved karakteren F i påfølgende semester. Kontinuasjonseksamen avholdes slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. Utsatt eksamen gis ved gyldig fravær som bekreftes med legeerklæring. Kontinuasjonseksamen arrangeres i henhold til forskrift for eksamener ved UiT Norges Arktiske Universitet.
<b>Pensum</b>	Pensum utgjør ca. 900 sider. Pensumlister vil foreligge ved semesterstart.
<b>Undervisnings- og eksamensspråk</b>	Som for masterprogrammet for øvrig.

## Myndiggjørende sosialt arbeid

<b>Innholdskrav</b>	<b>Utdypende opplysninger og kommentarer</b>
<b>Navn</b>	Myndiggjørende sosialt arbeid
<b>Navn på engelsk</b>	Enablement and empowerment in social work
<b>Nynorsk navn</b>	Myndiggjerande sosialt arbeid
<b>Emnekode og –nivå</b>	SSO-3030 Masternivå
<b>Emnetype</b>	Kan tas som enkeltemne
<b>Forkunnskapskrav, anbefalte forkunnskaper</b>	Som for opptak til mastergradsprogrammet i sosialt arbeid ved UiT – Norges arktiske universitet.
<b>Omfang og gjennomføring</b>	15 studiepoeng – samlingsbasert i høstsemesteret

<p><b>Innhold</b></p>	<p>I dette emnet presenteres teoretiske perspektiver og arbeidsmåter innen sosialt arbeid med fokus på ressurs- og maktmobilisering, inkludering og myndiggjøring på samfunns-, gruppe- og individuelt nivå. Emnets innhold er inspirert av kritisk teori i sosialt arbeid basert på postkoloniale og antiundertrykkende perspektiver knyttet til marginalisering av sosial klasse, kjønn, seksualitet, alder, bosted, minoritet, etnisitet, urfolk etc.</p> <p>Samfunnsarbeid og andre kollektive tilnærminger til praktisk sosialt arbeid står sentralt gjennom anerkjennelse av politisk urett (kollektive traumer) i kombinasjon med reparerende prosesser for gjenopprettelse av verdighet.</p> <p>Emnet tar sikte på å prøve ut metoder i myndiggjørende sosialt arbeid som en motvekt til marginalisering. I samarbeid med studentene kan det bli lagt opp til prosjektarbeid i et lokalsamfunn der medlemmene har opplevd marginalisering.</p>
<p><b>Relevans i studieprogram</b></p>	<p>Studentene kan søke fritak for dette emnet ved å få innpasset en avlagt sosialfaglig videreutdanning.</p>
<p><b>Læringsutbytte</b></p>	<p><b>Kunnskaper</b> Ved bestått emne skal studenten ha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunnskap om kritiske teorier i sosialt arbeid</li> <li>• kunnskap om postkolonial forståelse og kritisk urfolksanalyse</li> <li>• kunnskap om individuelle og kollektive traumer og kulturell smerte</li> <li>• kunnskap om konflikt</li> <li>• kunnskap om samfunnsarbeid som kollektiv tilnærming til sosialt arbeid</li> <li>• kunnskap om ressursmobilisering og myndiggjørende sosialt arbeid på samfunns-, gruppe- og individuelt nivå</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b> Ved bestått emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ta i bruk kulturkontekstuell nettverksanalyse</li> <li>• medvirkende og myndiggjørende praksis</li> <li>• antidiskriminerende og antiundertrykkende arbeid</li> <li>• selvbestemmende prosesser og gjenopprettende praksis</li> <li>• forholde seg til og handtere konflikter mellom enkeltpersoner og befolkningsgrupper</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b> Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne anerkjenne og reflektere over at andre kunnskapsformer og metoder enn den vestlige vitenskapsbaserte kunnskapen kan være ressurs</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ha forståelse for menneskers og gruppers rett til selvbestemmelse, medvirkning og egne valg</li> <li>• ha forståelse for at gjennopprettelse av verdighet krever tilnærminger basert på anerkjennelse av erfaringer med opplevd urett</li> <li>• kjenne forskjell på påvirkende og medvirkende praksis og kunne anvende dette</li> </ul>
<b>Læringsformer</b>	Studiesamlingene består av forelesninger, basisgruppearbeid og seminar med studentframlegg. Mellom samlingene forutsettes det mye egenarbeid, relatert til pensumlesing og mot utforming av arbeidskrav.
<b>Arbeidskrav</b>	<p>Arbeidskravet kan ha ett av to ulike uttrykk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenten legger frem egne praksiserfaringer i en tekst (paper) der en situasjon (case) belyses og reflekteres over med utgangspunkt i emnets pensumlitteratur. Paperet legges muntlig fram for faglærere og medstudenter på en av samlingene, der det gis tilbakemeldinger. Den endelige teksten (paperet) leveres fagansvarlige for godkjenning innen en gitt dato.</li> <li>2. Studenten viser fram en «myndiggjørende» ferdighet knyttet til prosjektarbeid i en kommune. Dette kan være ledelse av et folkemøte, mekling i en konfliktsak etc.</li> </ol> <p>Vurderingsuttrykket for arbeidskrav er godkjent / ikke godkjent og arbeidskravet må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.</p> <p>Deltakelse på samlingene er obligatorisk og må dokumenteres for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen. Ved mer enn 25% fravær, må studenten levere et tilleggsarbeidskrav innen angitt frist for å dokumentere sitt læringsutbytte i det aktuelle emnet eller gjennom deltakelse i likeverdige opplegg.</p>
<b>Eksamen</b>	<p>Eksamen er en skriftlig hjemmeeksamen over ca. 4 uker, med digital innlevering. Eksamensoppgaven utleveres uken før siste samling.</p> <p>Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.</p>
<b>Kontinuasjons- / utsatt eksamen</b>	<p>Det tilbys kontinuasjonseksamen ved karakteren F i påfølgende semester. Kontinuasjonseksamen avholdes slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. Utsatt eksamen gis ved gyldig fravær som bekreftes med legeerklæring.</p> <p>Kontinuasjonseksamen arrangeres i henhold til forskrift for eksamener ved UiT Norges Arktiske Universitet.</p>

<b>Pensum</b>	Pensum utgjør ca. 900 sider. Pensumlister vil foreligge ved semesterstart.
<b>Undervisnings- og eksamensspråk</b>	Som for masterprogrammet for øvrig.

## Masteroppgave

<b>Innholdskrav</b>	<b>Utdypende opplysninger og kommentarer</b>
<b>Navn</b>	Masteroppgave
<b>Navn på engelsk</b>	Master's thesis
<b>Nynorsk navn</b>	Masteroppgåve
<b>Emnekode- og nivå</b>	SSO-3900. Masternivå
<b>Emnetype</b>	Emnet er forbeholdt studenter med studierett på masterprogrammet i sosialt arbeid. Kan ikke tas som enkeltemne.
<b>Krav til forkunnskaper</b>	Emnet forutsetter at alle emnene i masterprogrammet i sosialt arbeid er bestått.
<b>Omfang og gjennomføring</b>	45 studiepoeng Individuelt selvstendig arbeid med veiledning i høst- og vårsemesteret.
<b>Innhold</b>	<p>Formålet med masteroppgaven er at studenten skal planlegge, gjennomføre og rapportere et selvstendig forskningsarbeid under veiledning. Masteroppgaven kan baseres på en empirisk undersøkelse eller være et rent teoretisk arbeid. Masteroppgaven skal være et selvstendig og analytisk arbeid med relevans for sosialt arbeid. Problemstillingen kan være av enten teoretisk eller empirisk karakter og skal gi studentene trening i å arbeide systematisk med en konkret problemstilling ut fra teoretiske perspektiver, relevant forskning og akademisk analyse med relevans for det sosialfaglige praksisfeltet. Emnet skal dessuten bidra til at studentene utvikler evne til kritisk refleksjon og metodiske spørsmål og kunnskapsproduksjon i sosialt arbeid.</p> <p>Oppgaven kan skrives på norsk eller på engelsk og skal inneholde et sammendrag samt en egen oversikt over selvvalgt litteratur. Oppgaven skal ha et omfang på cirka 25000 ord (70 A4 sider pluss/minus 10 sider), eksklusiv</p>

	sammendrag, forside, forord, innholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle vedlegg. Masteroppgaven kan være et frittstående arbeid eller inngå som en avgrenset, men selvstendig del av et pågående forskningsprosjekt.
<b>Relevans i studieprogram</b>	Obligatorisk for studenter på masterprogrammet i sosialt arbeid. Masteroppgaven skal gi et samlet uttrykk for studieprogrammets læringsutbytte med fokus på å anvende teoretiske og metodiske kunnskaper, ferdigheter og kompetanser innenfor fagfeltet sosialt arbeid.
<b>Læringsutbytte</b>	<p><b>Kunnskaper</b> Ved bestått emne skal studenten ha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avansert kunnskap i et spesialisert felt innenfor fagfeltet sosialt arbeid</li> <li>• inngående kunnskap om nasjonal og internasjonal forskning innenfor det valgte temaet</li> <li>• inngående kunnskap om teorier som er relevante for temaet som behandles i masteroppgaven</li> <li>• kjennskap til akademisk krav for analyse og skriftlig produksjon</li> </ul> <p><b>Ferdigheter</b> Ved bestått emne skal studenten kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utvikle en problemstilling som er relevant for fagfeltet sosialt arbeid</li> <li>• planlegge og gjennomføre et selvstendig sosialfaglig forskningsarbeid</li> <li>• velge og ta i bruk en eller flere forskningsmetoder for å belyse masteroppgavens problemstilling</li> <li>• analysere et datamateriale ved bruk av teoretiske redskaper</li> <li>• gjennomføre en systematisk og kritisk analyse, og formidle prosjektets faglige resultater på en klar akademisk måte</li> <li>• redegjøre for relevans og begrensninger i valget av vitenskapelige metoder og gjennomføringen av det metodiske opplegget samt vurdere forskningsetiske problemstillinger knyttet til eget prosjekt</li> </ul> <p><b>Generell kompetanse</b> Ved bestått emne skal studenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne analysere og diskutere faglige problemstillinger i sosialt arbeid</li> <li>• kunne lese og anvende forskningslitteratur på en kritisk og reflektert måte knyttet til et sosialfaglig forskningsfelt.</li> <li>• kunne vurdere og reflektere over problemstillinger knyttet til fag-, yrkes- og forskningsetikk</li> <li>• være i stand til å formidle teoretisk kunnskap og egne forskningsresultater både skriftlig og muntlig i tråd med akademiske krav</li> <li>• kunne anvende forskningsbaserte kunnskaper og teoretiske perspektiver på områder knyttet til sosialt arbeid og med relevans for det sosialfaglige praksisfeltet.</li> </ul>

<b>Læringsformer</b>	Arbeidet med masteroppgaven introduseres i emnet vitenskapsteori og forskningsetikk i første semester og fortsetter under emnet forskningsmetode i andre semester. Hensikten er å bistå studentene til å orientere seg mot tema og problemstilling for eget mastergradsprosjekt tidlig i forløpet med masteroppgaven. I løpet av første studieår, utarbeider studentene en prosjektbeskrivelse som danner grunnlaget for tildeling av veileder. Det skal inngås en skriftlig veiledningskontrakt mellom veileder og student. Studentene vil bli oppmuntret til å knytte oppgaven til pågående forskning på Institutt for barnevern og sosialt arbeid ved UiT. Dette innebærer at studenten knyttes opp mot et allerede eksisterende forskningsmiljø som arbeider med sosialfaglige problemstillinger.
<b>Arbeidskrav</b>	<p>Studenten må utarbeide en prosjektplan på maks 10 sider for masteroppgaven, hvor det redegjøres for prosjektets tema og problemstilling, relevans for sosialt arbeid, samt valg av teoretiske perspektiver og metodisk opplegg, forskningsetiske vurderinger og en tidsplan for arbeidet. Innleveringsfrist er 1.8., dvs mellom andre og tredje semester. Denne prosjektplanen må være godkjent før studenten får tildelt veileder.</p> <p>Vurderingsuttrykket for arbeidskrav er godkjent / ikke godkjent og arbeidskravet må være godkjent før studenten kan innstille seg til eksamen.</p>
<b>Eksamen.</b>	<p>Avsluttende eksamen er individuell skriftlig innlevering av masteroppgaven samt muntlig fremlegg og diskusjon om oppgaven. Masteroppgaven leveres elektronisk i MUNIN innen en nærmere angitt tidsfrist og bedømmes av en oppnevnt eksamenskommissjon bestående av intern og ekstern sensor. Veileder kan ikke være intern sensor.</p> <p>Vurderingsuttrykket er gradert karakterskala A – F, der A er beste karakter og F er ikke bestått. Endelig vurdering gis på bakgrunn av en samlet vurdering av masteroppgaven og det muntlige framlegg og forsvar av oppgaven.</p>
<b>Kontinuasjons- /utsatt eksamen</b>	<p>Det tilbys kontinuasjonseksamen ved karakteren F etter UiT Norges Arktiske Universitets forskrifter. Kontinuasjonseksamen avholdes slik at studenten kan følge normal studieprogresjon. Utsatt eksamen gis ved gyldig fravær som bekreftes med legeerklæring.</p> <p>Kontinuasjonseksamen arrangeres i henhold til forskrift for eksamener ved UiT Norges Arktiske Universitet.</p>
<b>Pensum</b>	Pensum utgjør ca. 400 sider i tillegg til 1400 siders selvvalgt pensum for masteroppgaven. Pensumlister vil foreligge ved semesterstart.
<b>Undervisnings- og eksamensspråk</b>	Som for masterprogrammet for øvrig.

